

Výroční zpráva

za rok 2020/2021

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a

§ 7 vyhlášky 15/2005 Sb., v platném znění



Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Údaje o školské radě	8
2.	Organizace výuky.....	9
3.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
4.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4.1.	Změny ve stavu pedagogických pracovníků:	14
4.2.	Odborné metodické orgány	14
4.3.	Personální obsazení.....	15
5.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 17	
5.1.	Změny v počtu žáků v průběhu roku	17
5.2.	Údaje o počtu zapsaných dětí do 1. ročníku	17
5.3.	Údaje o vycházejících žácích.....	17
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	17
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	18
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1.	Mimovýukové aktivity	24
9.1.1.	Zájmové kroužky.....	24
9.1.2.	Doučování a příprava na přijímací zkoušky	24
9.2.	Projekty	25
10.	Žákovský parlament.....	26
11.	Účast a umístění žáků v soutěžích a olympiádách	26
12.	Mimořádné školní akce	26
12.4.	Sběrové aktivity	28
12.4.1.	Sběr starého papíru	28
12.4.2.	Sběr víček od PET lahví a sběr hliníku.....	28
12.5.	Mimořádné aktivity	28
12.5.1.	Lyžařský výcvikový kurz	28
1.1.1.	Víkendové a prázdninové akce školní družiny.....	29
1.1.2.	Akce školní jídelny	34
1.2.	Hodnocení metodických orgánů školy	34

2.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti prováděné ČŠI	48
3.	Základní údaje o hospodaření školy	48
4.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	48
5.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	48
6.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	49
7.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
7.1.	SRPDŠ - Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.....	49
7.2.	Odborové organizace	50
7.3.	Školská rada.....	50
7.4.	Další partneři	50
8.	Komentář.....	52
9.	Přílohy.....	54

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

IČO: **46789766**

Sídlo školy:

Březenecká 4679, 430 04 Chomutov

Zřizovatel:

**Statutární město Chomutov se sídlem Zborovská 4602,
430 28 Chomutov**

Jméno ředitelky školy: **Ing. Vladimíra Nováková**

Zástupci ředitelky školy: **Mgr. Alena Nazarčíková (statutární zástupce)**

Mgr. Josef Karhan

Kontakt na zařízení (tel., fax, web):

tel.: **474 624 110, 474 624 119, 607 095 070 (sekretariát)**

731 510 608 (školní jídelna)

ID datové schránky: **265v5vm**

e-mail: **info@zsbrezeneka.cz**

vnovakova@zsbrezeneka.cz

anazarcikova@zsbrezeneka.cz

josef.karhan@zsbrezeneka.cz

web: **www.zsbrezeneka.cz**

1. Charakteristika školy

Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, příspěvková organizace, je úplná škola s 9 ročníky a kapacitou 660 žáků. Zřizovatelem školy je Statutární město Chomutov. Posláním školy je poskytovat úroveň vzdělání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou stupněm a zaměřením školy. Jde především o harmonický rozvoj každého jedince v rámci vzdělávacího programu „Harmonie“.

Škola zahájila činnost 1. 9. 1977 výukou v 19 třídách v rámci výstavby sídliště Březenecká v Chomutově. Jedná se o areál s šesti pavilony. V roce 2020/2021 se vyučovalo ve 27 třídách, kapacita školy byla plně využita.

Od 1. 9. 1996 začala škola využívat bezbariérového přístupu ke vzdělávání imobilních žáků. Ve škole funguje výtahová plošina, která umožňuje těmto žákům bezproblémový pohyb po celé budově školy a plnohodnotné zapojení do všech vyučovacích předmětů a dalších aktivit školy.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 72 zaměstnanců (vč. 1 pracovnice na rodičovské dovolené). Dále počty uvádím bez pracovnic na rodičovské dovolené. Pedagogických pracovníků bylo 54, z toho 2 nekvalifikovaní, kteří si kvalifikaci v současné době doplňují. Na 1. stupni působilo 15 vyučujících, na 2. stupni 20 vyučujících. Mezi pedagogické pracovníky patří vedení školy (ředitelka školy, zástupce ŘŠ pro 1. st., zástupce ŘŠ pro 2. st.), 6 vychovatelek školní družiny a 9 asistentek pedagoga. 18 pracovníků je nepedagogických, jedná se o 3 THP zaměstnance, školníka, 7 uklízeček, 6 zaměstnanců školní jídelny a 1 školní asistentku.

Škola spolupracuje se spádovými mateřskými školami, dále pak s institucemi zaměřenými na prevenci rizikového chování (PPP Chomutov, Policie ČR, MP Chomutov, OSPOD, Dyáda Most, SVP Chomutov).

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo k 30. 9. 2020 naši školu 620 žáků, z toho 330 žáků na 1. stupni, 290 na 2. stupni. Z celkového počtu bylo 48 žáků se SVP. Některým z těchto žáků jsou po dobu vyučování k dispozici asistentky pedagoga, které se jim ve vyučovacích hodinách soustavně věnují, přistupují k jejich potřebám individuálně, pomáhají rozvíjet jejich pracovní a sociální dovednosti. Asistentky pedagoga jsou podpůrným opatřením pro žáky a jsou jim i škole velkým přínosem. Bez jejich pomoci by byli někteří žáci z každodenní výuky a kontaktu s vrstevníky vyloučeni.

Na škole působí již zavedené Školní poradenské pracoviště. Jedná se o práci výchovného poradce, kariérního poradce a školního metodika prevence. Jejich aktivita je velmi znatelná, jsou velkými pomocníky pro třídní učitele, pracují s žáky s poruchami učení či s výchovnými problémy, spolupracují s rodiči, provádějí sociometrická šetření v třídních kolektivech. Velkým přínosem je také organizace aktivit zaměřených na prevenci v rámci projektových dnů. Již v předminulém školním roce byly zavedeny tzv. třídnické dny, které mohou třídní učitelé využívat nejen pro řešení třídnických záležitostí, ale ve spolupráci s ŠPP také řešit aktuální mimořádné situace a z nich plynoucí problémy. Velmi si ceníme práce, kterou na půdě školy toto pracoviště vykonává.

Bohužel, uplynulý školní rok se nesl ve znamení distanční výuky, a to již od poloviny října 2020, a žáci 2. stupně byli z prezenční výuky vyřazeni takřka na celý školní rok. Ke standardní výuce se vrátili až v úplném závěru školního roku. Uzavření škol významně ovlivnilo všechny aktivity školy, které běžně nad rámec výuky probíhají. MŠMT ani další subjekty neorganizovaly žádné soutěže, kterých se žáci pravidelně a rádi účastní. Ani ve škole neprobíhaly projektové dny a další aktivity, které činí výuku zajímavější.

V rámci oprav byly v době hlavních prázdnin zrekonstruovány povrchy položením nového lina v prostorách 2. stupně a ve vestibulu. Dále byly provedeny drobné opravy.

Škola se zapojila do dvouletého projektu Města Chomutova Společnou cestou zaměřenou na inkluzi. V rámci projektu může škola zaměstnávat školního asistenta, který se stal nedílnou součástí pracovního týmu. Jeho úkolem je zajišťovat a prohlubovat spolupráci školy a zákonných zástupců, hlavně v oblasti sociálně znevýhodněných rodin.

V Operačním programu Výzkum, věda a vzdělávání (Šablony III.) získala škola finanční částku ve výši 504 362,- Kč. Finanční prostředky byly alokovány na využití ICT ve výuce spojené s nákupem dalších 40 ks tabletů, na kluby zábavné logiky a deskových her, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem či na projektové dny ve výuce. Finanční prostředky budou čerpány průběžně již od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Co se týká projektu Šablony II., škola zažádala o posunutí termínu realizace do 30. 6. 2021 z důvodu neuskutečnění některých aktivit, neboť platila přísná proticovidová opatření a aktivity nebylo možné zrealizovat. Nakonec jsme většinu aktivit zrealizovali.

S místní akční skupinou (MAP) trvá velmi úzká spolupráce jak ze strany vedení školy, tak některých vyučujících. Kromě toho, že se aktivně zapojujeme do činností

pracovních skupin a předmětových komisí, využíváme nabídky MAP v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků či aktivit pro žáky.

Jsme aktivním účastníkem jednání s Agenturou pro sociální začleňování, která také může být příjemcem finančních prostředků z Evropských fondů, hlavně v rámci inkluze. Tato spolupráce trvá již třetím rokem, bohužel zatím nedošlo k dalšímu jednání cílenému k získání požadovaných finančních prostředků.

V současné době jsou prostory školy vytiženy. Vyučování probíhá jak v kmenových, tak v odborných učebnách. Škola nemá k dispozici žádné volné učebny.

Součástí školního areálu je sportovní hřiště včetně běžecké dráhy, dvou doskočišť, dvou tenisových kurtů a volejbalového hřiště. Děti navštěvující školní družinu mohou využívat vybudované hřiště s herními prvky.

Pro výuku tělesné výchovy a dalších sportovních aktivit slouží dvě tělocvičny, součástí jedné z nich je baletní sál. Tělocvičny jsou mimo výuku k dispozici i pro mimoškolní aktivity sportovními organizacím či zájmovým klubům.

Škola disponuje školním pozemkem včetně částečně vytápěného skleníku. Jeho provoz je v zimě z ekonomických důvodů omezený. Výuka praktických činností probíhá ve školní dílně. Škola má k dispozici keramickou dílnu, kterou využívají pro výtvarné činnosti pedagogové v rámci výuky i školní družina.

Školní družina měla ve školním roce 2020/2021 6 oddělení. O činnost školní družiny je mezi žáky 1. stupně i jejich rodiči stále velký zájem, vychovatelky kromě standardní náplně připravují s dětmi řadu nadstandardních aktivit.

Také školní jídelna má ve škole své stálé místo. I nadále kromě obědů nabízí prodej dopoledních svačinek. Zájem o zdravé svačiny neustále roste. Jednou týdně poskytujeme žákům možnost výběru ze dvou obědů.

V průběhu celého školního roku měli žáci každodenní příležitost zakoupit si dotované mléko či mléčné výrobky. Škola je i nadále zapojena do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol, zdarma dostávají všichni žáci školy jednou za týden ovoce a mléko.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala spolupráce v rámci pedagogické praxe studentů PF UJEP Ústí nad Labem, Střední pedagogické školy v Mostě, Střední podnikatelské školy v Mostě, ale také s Červeným křížem či Pedagogicko – psychologickou

poradnou v Teplicích, které je spolupořadatelem studia pro asistenty pedagoga. Rádi se studenty všech typů škol spolupracujeme a velmi nás těší jejich zájem pracovat na naší škole.

V prostorách školy umožňujeme organizovat vzdělávací semináře či setkání různých předmětových komisí působících na jednotlivých základních školách v Chomutově. Tělocvičny škola pronajímá pro zájemce o sportovní aktivity jak dětí a mládeže, tak dospělých.

Škola nadále nese motivační název „HARMONIE“, který v sobě skrývá cíl působení školy – harmonický rozvoj každého jedince jako individuality.

1.1. Údaje o školské radě

V souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem školské rady vydaným pro základní školy zřizovanými Statutárním městem Chomutov dne 1. 9. 2005 byla při škole zvolena školská rada. Rada se schází pravidelně, alespoň 2x ročně. Na svá jednání jsou zváni také zástupci vedení školy. Volby do školské rady se měly uskutečnit na podzim 2020, ovšem z důvodu protiepidemických opatření se nekonaly. Náhradní termín byl stanoven na 28. 6. 2021. V tento den volby proběhly. Nové složení školské rady je následující:

Pedagogické pracovníky zastupuje: Mgr. Jana Saloňová

Mgr. Lenka Linhartová

Zákonné zástupce zastupuje: Ing. PhDr. Zdeněk Hejna

Jitka Tamchynová

Zřizovatele zastupuje: Jana Pézrová

Mgr. Andrea Fricová

Ve školním roce 2020/2021 se školská rada sešla jednou, kde zvolila předsedou Ing. PhDr. Zdeňka Hejnu.

2. Organizace výuky

Dne 1. 1. 1993 byla škole udělena právní subjektivita a pod č. j. 371/10/1993 byla škola zařazena do sítě škol s názvem Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, identifikátor zařízení: 600 077 390.

Škola má tři součásti:

Součást	Kapacita	IZO
Základní škola	660 žáků	102 129 371
Školní družina	180 žáků	116 200 090
Školní jídelna	560 strážníků	102 653 437

Přehled o počtu žáků a pracovníků školy k 30. 9. 2020:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

počet žáků	počet tříd	prům. počet žáků na třídu	prům. počet žáků na učitele
620	I. st. - 15, II. st. - 12	22,96	17,09 (6 pracovníků pracovalo na snížený úvazek)

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

počet žáků	počet oddělení	prům. počet žáků na oddělení
180	6	30

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

počet strážníků	počet pracovníků
413 + 65 zaměstnanců	7

ASISTENTKY PEDAGOGA:

počet AP	přepočteno
9	5,776

3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plány pro I. a II. stupeň školy – 2020/2021:

Školní učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin: 118					Celkem	z toho DČD
		Ročník						
		1.	2.	3.	4.	5.		
		dle ŠVP						
Jazyk a jazyková komunikace (44)	<i>Český jazyk</i>	7+2	7+2	7+1	7	7	40	5
	<i>Anglický jazyk</i>	0	0	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace (20)	<i>Matematika</i>	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technol. (1)	<i>Informatika</i>	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět (12)	<i>Prvouka</i>	2	2	2	0	0	6	0
	<i>Vlastivěda</i>	0	0	0	2	2	4	0
	<i>Přírodověda</i>	0	0	0	1+1	1+1	4	2
Umění a kultura (12)	<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1	1	5	0
	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1+1	1+1	2	2	9	2
Člověk a zdraví (10)	<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)	<i>Praktické činnosti</i>	1	1	1	1	1	5	0
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace		3	4	3	2	2		14

Školní učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin:						z toho DČD
		122						
		Ročník						
		6.	7.	8.	9.	celkem		
Jazyk a jazyková komunikace (27)	Český jazyk	4	4	4+1	3+1	17	2	
	Anglický jazyk							
	Německý jazyk	3	3	3	3	12	0	
Matematika a její aplikace (15)	Matematika	4+1	3+1	4	4	17	2	
Informační a komunikační technol. (1)	Informatika	1	0	0+1	0	2	1	
Člověk a společnost (11)	Dějepis	2	2	2	2	8	0	
	Výchova k občanství	1	1	0	1	3	0	
Člověk a příroda (21)	Fyzika	1+1	2	2	1+1	8	2	
	Chemie	0	0	2	2	4	0	
	Přírodopis	2	1+1	2	1+1	8	2	
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1	7	2	
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	0	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	
Člověk a svět práce (3)	Praktické činnosti	1	0+1	1	1	4	1	
Doplňující vzděl. obory	Volitelné předměty	0	0+2	0+2	0+2	0	6	
	Další cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2	0	6	
Celková časová dotace		28	30	32	32	122		
Z toho disponibilní časová dotace		2	8	6	8		24	

DČD - disponibilní časová dotace, hodiny jsou označeny +1.

Průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně.

Žákům od 7. do 9. ročníku jsou nabídnuty na základě jejich zájmu s ohledem na personální a materiální podmínky tyto volitelné předměty:

7. ročník – Sportovní výchova

Praktika z přírodopisu

Hudebně – dramatická výchova

Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník – Sportovní výchova

Společensko – vědní seminář

Praktika ze zeměpisu

Konverzace v anglickém jazyce

9. ročník – Sportovní výchova

Společensko – vědní seminář

Konverzace v anglickém jazyce

4. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků	72 (z toho 1 na MD)
z toho (stav k 31. 8. 2021):	
učitelů celkem/přepočtený stav	39/36,2724
z toho učitelů	
I. stupeň/přep.	15/14,8635
II. stupeň/přep.	21 /18,4089
vedení školy	3/3
asistentů pedagoga/přep.	9/5,776
školní asistent	1/1
vychovatelé ŠD/přep.	6/5,5
školní jídelna/přep.	6/6
THP/přep.	3/2,5 (1 na MD)
správní/přep.	8/8

4.1. Změny ve stavu pedagogických pracovníků:

Nástup:

Učitelka I. st.	1 zaměstnanec
Učitel/ka II. st.	1 zaměstnanec

Odchod:

Učitelka I. st.	1 zaměstnanec	odchod do důchodu
Učitelka II. st.	1 zaměstnanec	odchod do důchodu
Vychovatelka ŠD	1 zaměstnanec	odchod do důchodu

4.2. Odborné metodické orgány

Po celý rok pracovaly podle plánu metodické sekce, které se zabývaly organizačními záležitostmi týkající se příslušných vzdělávacích oblastí.

Sekce

*	MS	I. st.	ved. Mgr. Ivana Kopecká
*	PK	Čj, D, VKO, SVS	ved. Mgr. Jana Saloňová
*	PK	M, F, Z	ved. Mgr. Dagmar Sochorová
*	PK	PŘ, CH, PČ	ved. Mgr. Pavlína Jakobová
*	PK	Cj	ved. Mgr. Michaela Jarešová
*	PK	VV, HV	ved. Mgr. Dagmar Skálová

Pozn.: MS – metodické sdružení, PK – předmětová komise

4.3. Personální obsazení

VEDENÍ ŠKOLY	
Ing. Vladimíra Nováková	ředitelka školy
Mgr. Josef Karhan	ZŘ
Mgr. Alena Nazarčíková	statutární ZŘ
TŘÍDNÍ UČITELÉ I. STUPNĚ	
Mgr. Jiřina Iglarová	I. A
Mgr. Ilona Křížová	I. B
Mgr. Lenka Linhartová	I. C
Mgr. Iveta Matošková	II. A
Mgr. Veronika Šourková	II. B
Michaela Šachová	II. C
Mgr. Ivana Kopecká	III. A
Mgr. Miroslava Hübllová	III. B
Mgr. Michaela Martínková	III. C
Mgr. Zdeňka Kořínková	IV. A
Mgr. Angela Doubravová	IV. B
Mgr. Jana Šlaufová	IV. C
Ing. Martina Soukupová	V. A
Mgr. Alena Šustrová	V. B
Mgr. Veronika Urbanová	V. C
TŘÍDNÍ UČITELÉ II. STUPNĚ	
Mgr. Jana Vildová	VI. A
Mgr. Tomáš Polcar	VI. B
Mgr. Jaroslava Čihařová	VI. C
Mgr. Pavlína Jakobová	VII. A
Mgr. Jana Olišarová	VII. B
Mgr. Michaela Šorsáková	VII. C
Mgr. Michaela Jarešová	VIII. A
Mgr. Jana Saloňová	VIII. B
Mgr. Dagmar Sochorová	VIII. C
Mgr. Jaromír Hokr	IX. A
Mgr. Dana Wachtfeidlová Fisková	IX. B
UČITELÉ BEZ TŘÍDNICTVÍ	
Mgr. Jiří Sajner	
Soňa Axmanová	
Mgr. Anzhelika Mostová	
Mgr. Petra Fiala	
Mgr. Hana Krákorová	
Mgr. Martina Jirková	
Mgr. Dagmar Skálová	
Ing. Jiří Hercík	

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Bc. Kamila Lísová	vedoucí vychovatelka
Marie Bojtarová	
Ilona Guskeová	
Pavčina Berešová	
Gabriela Chlustinová	
Petra Hejtmánková	
ASISTENTKY PEDAGOGA	
Vlasta Polcarová	
Jitka Heclová	
Gabriela Komárová	
Romana Kučerová	
Věra Legatová	
Marie Chlupová	
Jana Flemingová	
Miroslava Doubková	
Naděžda Mikešová	
Katrin Holečková – školní asistent	
THP	
Michaela Adamová	účetní
Jana Malcovská	sekretářka
Markéta Tučková	administr. pracovník
IT Inovation (dodavatelství)	správce sítě
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
Václava Bublová, od 1. 8. 2021 Jitka Landsmanová	vedoucí školní jídelny
Hana Budíková	vedoucí kuchařka
Lýdie Špiváková	pomocná kuchařka
Vlasta Tesařová	kuchařka
Jana Žižková	pomocná kuchařka
Michaela Livorová	pomocná kuchařka
ÚDRŽBA	
Karel Franěk	školník
UKLÍZEČKY	
Miroslava Čarnogurská	
Jana Toušková	
Zuzana Jedličková	
Denisa Jandáková	
Alena Římsová	
Lenka Tesařová, 16. 8. 2021 Brigita Hartmanová	

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1. Změny v počtu žáků v průběhu roku

	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
k 30. 9. 2020	620	330	290
k 31. 1. 2021	632	342	290
k 30. 6. 2021	620	333	287

5.2. Údaje o počtu zapsaných dětí do 1. ročníku

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/2021 se konal v dubnu 2020.

Poprvé k zápisu přišlo	57
Po OŠD	29
Z toho po dodatečném OŠD	1
Zapsáno celkem	86
Z toho počet žádostí o OŠD	25
1. 9. 2020 skutečně nastoupilo	62

5.3. Údaje o vycházejících žácích

ročník	počet žáků	gymnázia	SOU + SŠ
7.	5	3	2 (1 žák nepodal přihlášku k dalšímu vzdělávání)
8.	5	0	5 (1 žák nepodal přihlášku k dalšímu vzdělávání)
9.	42	8	35

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního 2020/2021 a souhrnná statistika tříd za obě pololetí jsou přílohou této výroční zprávy (příloha č. 1, příloha č. 2).

V posledních letech stále bojujeme s vyšší neomluvenou absencí. Škola se snaží řešit jednotlivé případy pozdního omlouvání individuálně jednáním s rodiči, příp. nastavením tzv. institucionálního omlouvání. Snahou je takovou absenci operativně

podchytit třídními učiteli i vedením školy a řešit je okamžitě. Neomluvenou absenci řeší třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a OSPOD. Velmi se nám v tomto směru osvědčila spolupráce s terénní sociální pracovnící Magistrátu města Chomutova, pí Irenou Bleilovou, která se školou dlouhodobě spolupracuje a pomáhá řešit vzniklé problémy.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Všeobecné údaje o cílech prevence sociálně patologických jevů jsou zpracovány v minimálním preventivním plánu pro školní rok 2020/2021.

Ve spolupráci s vedením školy byly řešeny nejčastěji drobnější problémy a prohřešky žáků v oblasti chování a prospěchu.

Ve školním roce 2020/2021 byl zpracován projekt, díky němuž byla od zřizovatele získána finanční dotace 62 800,- Kč na preventivní činnost žáků 6. ročníku a některých aktivit spojených s prevencí rizikového chování.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). ŠPP tvořili Mgr. Josef Karhan (školní metodik prevence), Mgr. Jiří Sajner (výchovní poradce pro volbu povolání) a Mgr. Hana Krákorová (výchovní poradce). Hlavním cílem práce ŠPP byla prevence rizikového chování a podpora pozitivního klimatu v třídních kolektivech. Další náplní práce ŠPP byla podpora žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin, intenzivní spolupráce s rodiči těchto žáků včetně pomoci při zajišťování požadované odborné péče, např. v ŠPZ, DPA, vyšetření u klinického psychologa atd. Díky práci ŠPP byla těmto žákům zajištěna reedukační péče přímo na škole a byl jim vypracován plán pedagogické podpory, škola žáky intenzivně zapojuje do pravidelné pedagogické intervence, kterou vedou pedagogové školy. S ŠPP úzce spolupracuje vedení školy, které se účastní některých jednání s žáky či zákonnými zástupci a spolupracuje s orgány péče o dítě.

Preventivní tým, který byl sestaven v roce 2013, nebylo nutné svolávat, neboť vzniklé problémy byly řešeny aktuálně s vedením školy. Členy jsou: Mgr. Josef Karhan (ŠMP), Ing. Vladimíra Nováková, Mgr. Alena Nazarčíková, Kamila Lísová.

7.1. Obecné cíle

- * Koheze třídních kolektivů.
- * Řešení šikany a kyberšikany na škole i mimo ni.

- * Omezení prohrěšků v oblasti chování žáků.
- * Vlastní PEER program - v tomto školním roce zaměřen na různé formy rizikového chování.
- * Spolupráce s dalšími institucemi např. PPP Chomutov, Policie ČR, Městská policie Chomutov, OSPOD, Dyáda.

7.2. Akce uskutečněné v rámci preventivního plánu

Termín konání	Typ aktivity	Cílová skupina	Poznámky
Říjen - květen	Chování v nebezpečných situacích	Průběžně žáci 1. – 5. ročníků	Městská policie Chomutov
Říjen - červen	Třídnický den (chování při mimořádných krizových situacích, nebezpečí ve škole, dopravní výchova, pravidla bezpečné komunikace) - V době distanční výuky se konaly třídnické hodiny pravid. online	Žáci 1. – 9. ročníku	Třídní učitelé
Celoročně	Koheze třídních kolektivů (Třídní výlety, spaní ve škole)	Žáci 1. – 9. ročníků	Třídní učitelé

Vzhledem k nastalé pandemické situaci a říjnovému uzavření škol se bohužel část plánovaných aktivit nemohla uskutečnit. Zároveň nebylo možné pokračovat v PEER programu. Pevně věřím, že v následujícím školním roce bude možné všechny naplánované akce spojené s preventivní činností uskutečnit v plném rozsahu.

Žáci měli po celý školní rok k dispozici schránku důvěry, do které mohli anonymně vkládat připomínky. Této možnosti bylo využito. Školní metodik prevence v takovém případě okamžitě reaguje a pracuje s dotčenými jednotlivci či třídními kolektivy. Konkrétní vzniklé problémy byly řešeny školním metodikem prevence, příp. vedením školy ihned s příslušným třídním učitelem.

Bohužel z důvodu uzavření škol v době od 11. března 2020 se nemohly uskutečnit naplánované akce spojené s prevencí rizikového chování.

7.3. Aktivity školní družiny zaměřené mj. na prevenci (pravidelné projekty):

PROJEKT	TERMÍN	NÁPLŇ PROJEKTU, AKTIVITY
Naše škola, naše družina aneb těšíme se do školy	Září	Poznávání naší školy, prostředí ŠD, seznamovací aktivity
Veselé barvy podzimu	Říjen	Pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin, draci v oblacích, veselé dýně
Ať žijí duchové	Listopad	Lesní skřítkci z přírodních materiálů, zamykání lesa, strašidelný zámek
Těšíme se na Vánoce	Prosinec	Mikulášská nadílka, adventní čas, vánoční besídky, tradice Vánoc, koledy
Zima kraluje	Leden	Hrátky na sněhu, změny v přírodě, barvy zimy
Ve zdravém těle zdravý duch aneb líná kůže nic nezmuže	Únor	Aktivity zaměřené na prevenci úrazů, dodržování zdravého životního stylu, čistota – půl zdraví
Příroda se probouzí	Březen	Pozorování přírody, první jarní květiny, mláďata v přírodě
Cesta není hřiště	Duben	Aktivity zaměřené na dopravní výchovu a první pomoc
Z pohádky do pohádky	Květen	Pověsti a báje, pohádky od maminky, pohádkové bytosti, vyprávění pohádek
Letní radovánky	Červen	Děti mají svátek – oslavy MDD, aktivity zaměřené na bezpečnost při letních hrách

Aktivity školní družiny se konaly pouze v omezené míře i v rámci distanční výuky, kdy také školní družina a její zájmová činnost fungovala v online prostředí.

7.4. PEER program



V tomto školním roce se nepodařilo sestavit skupinu peer programu, a to již z důvodu zmíněných opatření v důsledku pandemie covid – 19.

Pevně věřím, že v následujícím školním roce se žáci opět aktivně zapojí, neboť jejich spolupráce a dobrý příklad pro své mladší spolužáky je ve škole vítaným zpestřením spolupráce napříč ročníky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé si vybírali vzdělávací akce především podle vlastního zájmu, zaměření a s ohledem na časovou náročnost a místo konání akce. Poznatky získané v jednotlivých seminářích si učitelé operativně sdělovali v rámci vedení paralelních tříd, případně v rámci předmětových komisí.

Termín	Účastník	Název semináře (zaměření)
27.8.a 10.9.2020	I. Guskeová	ŠABLONY - S knihou po škole - školní čtenářský klub
27.8.a 10.9.2020	K. Lísová	ŠABLONY - S knihou po škole - školní čtenářský klub
3.9.2020	Školení první pomoci	Pedagogický sbor, nepedagogičtí pracovníci školy
9.11.2020	D.Fisková	NJ - společenství praxe Cizí jazyky
9.-10.11.2020	D.Fisková	Práce s daty + Datová Lhota – informatika s televizí
10.11.2020	M. Jarešová	G – suite (webinář)
18.11.2020	J. Čihařová	Flippity ve výuce zeměpisu (webinář)
3.12.2020	D. Sochorová	Školení - elektronická Žák. Knížka a učitelský notes
3.12.2020	M. Šachová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou dovednost/Zábavné vyučování na 1 st.ZŠ
7.12.2020	AP	Minikonference AP online
9.12.2020	D. Fisková	NJ webinář - Předvánoční Stammtisch pro učitele NJ
15.1.2021	V. Nováková	on line - Novelty právních předpisů ve školství od 1.1.2021

2.2.2021	P. Jakobová	Ekoškola v kostce (webinář)
3.2.2021	P. Jakobová	Změna je v nás (webinář)
9.2.2021	P. Jakobová	Jak dostat vodu do lavic? - projekt Wat.edu (webinář)
16.2.2021	P. Jakobová	Jak se mohou rodiče aktivně zapojit do života školy (webinář)
17.2.2021	D.Fisková	NJ webinář - Stammtisch pro učitele NJ
1.3.2021	P. Jakobová	Supervize pro učitele 2.stupně (webinář)
2.3.2021	P. Jakobová	Jak připravit 10´ aktivity pro žáky (webinář)
3.3.2021	P. Jakobová	Třídnické hodiny pro radost, stmelení a lepší vztahy, pořadatel MAP Rychnovsko (webinář)
2-3.3.2021	G. Chlustinová	ŠABLONY - čtenářská a informační gramotnost
9.3.2021	P. Jakobová	Zamiluj si přírodu (webinář)
17.3.2021	D. Fisková	NJ webinář - Němčina v pohybu
23.3.2021	V. Nováková	Ředitel a jeho sborovna
30.3.2021	J. Karhan, A. Nazarčíková	Financování pedagog. intervence a její vykazování
1.3.2021	P. Jakobová	Jak připravit 5minutovou aktivitu pro žáky - WEBINÁŘ
10-11.3.2021	J. Hokr, J. Hercík	školení a zkouška z vyhlášky 50/1978 Sb.
online 23.3.2021	V. Nováková	Škola = terč legislativních změn roku 2021
7.4.2021	D. Fisková	NJ webinář - Klett Maximal Interaktiv
20.4.2021	D. Fisková	NJ webinář - Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu
19. a 30. 4.2021	L. Linhartová M. Soukupová V. Urbanová	"AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník" (webinář)
28.4.2021	P. Jakobová	Badatelsky orientovaná výuka (webinář)
29.4.2021	Z. Kořínková	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda
4.5.2021	D. Fisková	NJ webinář - Quizizz 2 – vytváříme zábavné kvízy
20.5.2021	J. Saloňová	S knihou ve škole

27.5.2021	J. Saloňová	S knihou ve škole
14. -15. 5. 2021	M. Martínková	Čtenářem odmalička
25.5.2021	P. Jakobová D. Skálová	Google Digi Day

Z důvodu protiepidemických opatření se většina seminářů konala v online prostředí a jejich nabídka byla velmi pestrá. Velká část webinářů se konala zdarma, čehož někteří vyučující využili velkou měrou.

Škola klade důraz na další rozvoj a seberozvoj svých pedagogických pracovníků. Proto organizujeme společné semináře a školení na půdě školy.

Dále má každý pedagogický pracovník možnost vzdělávat se v individuálně poskytovaných seminářích a školeních dle vlastního výběru a uvážení tak, aby byla prohlubována jeho profesionalita.

Institucionální vzdělávání (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně VŠ) ve školním roce 2020/21 absolvovali:

- Michaela Šachová – Technická univerzita Liberec – FP – učitelství pro 1. stupeň ZŠ (3. ročník)
- Mgr. Simona Fottrová – UJEP Ústí nad Labem – studium kvalifikačních předpokladů (2. ročník)
- Ing. Martina Soukupová - UJEP Ústí nad Labem – studium kvalifikačních předpokladů (2. ročník)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Mimovýukové aktivity

9.1.1. Zájmové kroužky

V rámci zájmové činnosti pro žáky školy jsme opět nabídli konání několika kroužků:

- ✓ Rybářský kroužek pořádaný MO Českého rybářského svazu pod vedením p. Jaroslava Rúta.
- ✓ Florbalisté
- ✓ Moderní gymnastika a balet
- ✓ Veselá věda
- ✓ Kytarový kroužek
- ✓ Pěvecký sbor

Bohužel, plánované zájmové kroužky nebylo možné z důvodu protiepidemických opatření po celý rok organizovat a uskutečňovat.

Zájmové kroužky byly naplánovány také v rámci školní družiny pod vedením zkušených vychovatelek. Konaly se následující kroužky:

- * Malí ajtáci (Pavλίna Berešová)
- * Výtvarný kroužek „Barevná paleta“ (Bc. Kamila Lísová)
- * Keramický kroužek „Šikovné ruce“ (Gabriela Chlustinová)
- * Výtvarný kroužek „Pastelka“ (Ilona Guskeová)
- * Sportovní kroužek „Fair play“ (Petra Hejtmánková)

O kroužky byl opět velký zájem, bohužel z důvodu protiepidemických opatření nebylo možné je po celý rok organizovat a uskutečňovat.

9.1.2. Doučování a příprava na přijímací zkoušky

Na 1. stupni probíhalo doučování dle aktuálních potřeb žáků ve všech třídách.

Doučování na 2. stupni:

Vyučující	Předmět
Sochorová Dagmar	M
Poprovská Michaela	M
Nováková Vladimíra	M
Hokr Jaromír	F
Polcar Tomáš	Aj
Saloňová Jana	Čj
Kučerová Michaela	Čj
Jirková Martina	ČJ
Jarešová Michaela	Aj
Olišarová Jana	Aj
Fottrová Simona	Aj
Fisková Dana	Nj
Krákorová Hana	Aj
Mostová Angelika	RJ
Vildová Jana	PŘ
Čihařová Jaroslava	Z
Hercík Jiří	M, F

Doučování žáků probíhalo pravidelně či dle aktuální potřeby žáků, při distanční výuce probíhalo doučování i příprava žáků v 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy, online.

Na 1. stupni probíhá doučování pravidelně dle aktuálních potřeb žáků a přípravy na vyučování.

9.2. Projekty

V průběhu školního roku 2020/2021 se mělo uskutečnit ve škole několik projektů. Některé by se týkaly jednotlivých ročníků, jiné by byly celodenní akcí všech žáků školy a učitelů. Opět z důvodu nařízených protiepidemických opatření a distanční výuky nebylo možné je zrealizovat, např. Turnaj ve florbale, Vánoce, Fesťáček – Den dětí, Vítání jara o Velikonocích apod.

Uskutečnily se ovšem projekty naplánované v rámci Šablon II, jejichž působnost jsme na základě dohody s MŠMT prodloužili do 30. 6. 2021.

Ve spolupráci s Chomutovskou knihovnou se uskutečnily:

* Strom pohádek	projekt ŠD	17.5.2021
* Strom pohádek	projekt ŠD	24.5.2021
* Bedýnky příběhů	IV.C	19.5.2021

* Bedýnky příběhů	IV.B	18.5.2021
* Znáte české pohádky	I.C	26.2.2021
* Bedýnky příběhů	III.C	26.5.2021

V rámci projektu Šablony II. se během 32 po sobě jdoucích týdnů uskutečnila výuka angličtiny za využití ICT a také odborníka ve výuce, kterým byl Martin Sokol, IT specialista. Výuku tablety zpestřily pí učitelka J. Olišarová a pí učitelka S. Fottrová.

10. Žákovský parlament

Žákovský parlament funguje na naší škole již řadu let a je určen pro všechny žáky II. stupně + žáky 5. ročníku, žáci nižších ročníků bývají informováni prostřednictvím zástupců ŽP. Účast třídy na ŽP je dobrovolná. Každá třída má 2 volené zástupce, schůzky se konají pravidelně. Náplní ŽP jsou připomínky k organizaci naší školy, zlepšení chodu školy a návrhy akcí, které pochází od samotných žáků. Ředitelka školy se pravidelně věnuje jednání se zástupci ŽP.

Práce žáků ŽP v průběhu školního roku 2020/2021:

Z důvodu protiepidemických opatření zvládli členové parlamentu zorganizovat pouze jednu akci, a to sbírku v rámci Českého dne proti rakovině.

11. Účast a umístění žáků v soutěžích a olympiádách

Opět musím s lítostí konstatovat, že se vědomostní ani sportovní soutěže z důvodu protiepidemických opatření nekonaly, Ministerstvo školství žádnou ze soutěží neorganizovalo, tudíž se žáci nemohli tímto způsobem podílet na reprezentaci školy. Konaly se jen některé akce, které jsou popsány v rámci shrnutí práce jednotlivých předmětových skupin.

12. Mimořádné školní akce

Nad rámec výuky připravují pedagogičtí pracovníci školy pro své žáky řadu zajímavých akcí. Tyto aktivity se zaměřují na doplnění učiva výukou v reálném prostředí,

např. výuka přírodovědy na 1. stupni často probíhá přímo v lese. Paní učitelky spolupracují s Městskými lesy Chomutov na tzv. lesní pedagogice.

Některé z aktivit se zase orientují na aktuální významné akce (významná výročí), svátky (Halloweenská stezka odvahy, Dušičky, Mikuláš, Vánoční tvoření, Svátky jara, Den dětí...), sportovní události, aktuální dění (Barevný týden, Poznávání kultur, country tance, projekt O počasí, Energie pod pokličkou, Projekt Labora...).

Mezi nejvýznamnější akce školy patří:

12.1. Výstava „Nezapomeneme“

K 75. výročí konce 2. světové války se 9. září uskutečnila v galerii Lurago vernisáž výstavy „Nezapomeneme“. Cílem organizátorů výstavy bylo připomenout neradostnou součást našich dějin mladé generaci, která má to štěstí a tragické události 2. světové války zná pouze z vyprávění, filmů nebo knížek. Jak toto téma uchopili naši žáci loňské 7.A a 7.B a další mladí tvůrci z Chomutova, si mohli zájemci přijít prohlédnout do galerie. Žákyně Adéla K. a Emílie N. si za své práce převzaly v oblastním kole ocenění.

12.2. Den s abecedou peněz

Dne 23. března se žáci druhého a třetího ročníku naší školy zapojili do on-line projektu věnovaného finanční gramotnosti. Ve spolupráci s Českou spořitelnou byla uspořádána beseda na téma „Svět financí“. Žáci díky tomuto projektu dostali možnost nahlédnout do světa dospělých. Naučili se chápat, co je rodinný rozpočet a jak o penězích přemýšlejí dospělí.

12.3. Žákovský parlament pomáhá – ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

I vzhledem ke komplikované situaci proběhla na naší škole 30. září 2020 charitativní sbírka „Český den proti rakovině 2020“. Chtěla bych poděkovat všem žákům, učitelům, ale i ostatním pracovníkům školy za to, že jim osud cizích nemocných lidí není lhostejný a do sbírky se i letos opět zapojili. Společně jsme vybrali rekordní částku 5 920,- Kč. Všem patří velké díky.

Bohužel, ostatní plánované mimořádné akce, např. Halloweenská stezka, Zpívání pro seniory, Vánoce na Březenecké, projekty prevence, oslavy výroční apod. se z důvodu již zmíněných neuskutečnily.

12.4. Sběrové aktivity

12.4.1. Sběr starého papíru

Stejně jako v předchozích letech se také ve školním roce 2020/2021 žáci školy, jejich rodiče i učitelé aktivně zapojili do sběru starého papíru. Finanční částka, kterou díky sběru získáme, se rozděluje do fondu SRPDŠ a do fondu jednotlivých tříd, a to v poměru 50:50. Výše částky se odvíjí od množství sebraného a odevzdaného papíru. Proběhly 2 sběrové týdny, celkem bylo v tomto školním roce sebráno 32 030 kg starého papíru, celková částka získaná od firmy Suroviny Švarc s.r.o. byla 66 384,- Kč. Bohužel došlo k výraznému snížení výkupní ceny starého papíru, což samozřejmě poznamená příspěvek do hospodaření SRPDŠ a následné přerozdělení na školní aktivity.

12.4.2. Sběr víček od PET lahví a sběr hliníku

Žáci naší školy se zúčastnili také celoročního sběru víček od PET lahví, jehož koordinátorkou byla Zdeňka Kořínková. Žáci nasbírali 330 kg víček s odměnou ve výši 937,- Kč. Celková částka jde jako příspěvek do SRPDŠ.

Také množství sebraných druhotných surovin bylo poznamenáno plošným uzavřením škol.

12.5. Mimořádné aktivity

12.5.1. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz, který škola pravidelně v rámci svého školního vzdělávacího programu organizuje pro žáky 7. ročníku, se z důvodu uzavření škol, ubytovacích zařízení a lyžařských areálů v tomto roce nemohl uskutečnit.

Naším záměrem je v příštím školním roce uskutečnit lyžařský výcvik nejen pro žáky budoucích 7. tříd, ale také pro žáky budoucích 8. tříd, kteří o svůj oblíbený „lyžák“ přišli.

Ostatní naplánované akce, např. charitativní sbírka pro chomutovský Klokánek, den otevřených dveří, florbalový turnaj pořádaný naší školou se nemohly z již popsaných důvodů uskutečnit.

12.5.2. Letní pobytový tábor Mariánská u Jáchymova

Také v tomto školním roce jsme měli možnost vyrazit na dětský letní tábor v prostředí Mariánská u Jáchymova. Od 10. – 17. 7. 2021. si 40 dětí mohlo vyzkoušet zábavné i sportovní aktivity např. střílení z luku, skákání v pytli. V neděli odpoledne se za námi přijela podívat lektorka Věra se svojí psí smečkou a ten, kdo měl zájem, si mohl vyzkoušet projet se na tříkolce. Další zajímavou akcí byla lezecká stěna a výlet na Boží Dar – Ježíškovu cestu. Všichni přijeli šťastní a spokojeni a už teď se těší na další rok.



1.1.1. Víkendové a prázdninové akce školní družiny

Tradičně také školní družina a paní vychovatelky připravovaly ve školním roce

aktivity pro své svěřence. Uskutečnilo se mnoho víkendových akcí, které jsou žáky velmi oblíbené, vždy při nich zažijí spoustu nového a dochází zde k upevňování vztahů mezi spolužáky.

Uskutečněné akce školní družiny ve školním roce 2020/2021:

❖ *Pravidelné vycházky do okolní přírody a do Chomutovského zooparku*

Mezi pravidelné aktivity školní družiny patří každodenní vycházky do okolí školy. Velmi často také děti se svými vychovatelkami navštěvují Chomutovský zoopark.



❖ *Vánoční čas*

Jako každý rok navštívil všechna oddělení školní družiny Ježíšek a přinesl dětem pod stromeček spoustu krásných dárků.

Děti snědly všechno cukroví, které jim maminky napekly, zaprskaly si s prskavkami a poslechly si tradiční vánoční koledy.



❖ *Tulipánový měsíc*

Naše školní družina se letos poprvé zapojila do charitativního projektu sdružení Amelie, které nabízí psychosociální pomoc pro onkologicky nemocné pacienty a jejich blízké.

Projekt se jmenuje Tulipánový měsíc a jako každý rok vychází na měsíc březen.

Obrázky našich dětí budou zdobit chodby a pokoje onkologických oddělení všech pražských nemocnic.

Doufáme, že naše obrázky přinesou alespoň trochu radosti a naděje onkologicky nemocným pacientům.



❖ *Projektový den "s Komenským do komiksu"*

Žáci třetích tříd se zúčastnili on-line projektového dne S Komenským do komiksu, který se uskutečnil v rámci Výzvy Šablony II.

V první části projektu se děti seznámily s pojmem komiks, společně s paní vychovatelkou si prohlédly ukázky dětských komiksů a poté si zkusily samy komiks nakreslit.

Ve druhé části se k nám připojila paní Skoczylasová z chomutovské knihovny, která děti seznámila s knižními novinkami a přečetla dětem úryvek z knihy Komenský v komiksu.

V poslední části projektového dne děti zhlédly krátký film z cyklu Dějiny udatného českého národa, epizodu o J. A. Komenském.

Samostatně potom vypracovaly pracovní list o J. A. Komenském.

Projektový den se dětem velice líbil, dozvěděly se něco nového a výsledné práce dětí byly velice zdařilé.



❖ „Družinka on-line“

V březnu jsme pro naše družinové děti spustili on-line zájmové vzdělávání, a to každý všední den od 14 do 15 hodin. V tomto předvelikonočním období jsme si vyprávěli o zvycích a tradicích, tvořili jsme společně velikonoční dekorace a malovali obrázky. Naučili jsme se básničky, zkusili jsme i on-line čtenářskou lekci. Připravujeme pro děti hádanky, kvízy, osmisměrky, pexesa, hudebně-pohybové hry, rozcvičky a spoustu dalších aktivit. On-line družinka se líbí nejen nám a dětem, ale kladný ohlas přichází i od rodičů, kteří si v této složité době mohou alespoň hodinu denně oddechnout a přenechat své ratolesti nám. Přesto se už všichni moc těšíme, až se zase sejdeme v naší družince naživo.

❖ *Den Země*

Každoročně si 22. dubna připomínáme celosvětovou událost Den Země, která je zaměřena na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.

Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970 a v současnosti probíhá ve více než 193 zemích světa. Česká republika se k oslavám přidala v roce 1990. A protože jsme chtěli i my s dětmi přiložit ruku k dílu, posbírali jsme odpadky v okolí školy a v přilehlém okolí. Za necelou hodinu jsme nasbírali několik pytlů odpadků, které jsme následně roztřídili do příslušných kontejnerů na tříděný odpad. Děti dostaly za odvedenou práci sladkou odměnu.



❖ *Projektový den "Strom pohádek"*

Pro žáky druhých tříd jsme ve spolupráci s chomutovskou knihovnou uspořádali projektový den Strom pohádek, který se uskutečnil v rámci Výzvy Šablony II.

Děti se zábavnou formou seznámily s novými literárními pojmy a připomněly si typické znaky pohádek.

Později se k nám připojila paní Pokorná z oddělení dětské literatury v chomutovské knihovně a zahrála si s dětmi hru Převyprávěný příběh, při které děti pochopily podstatu lidové slovesnosti. Potom děti seznámila s přinesenými knihami a přečetla jim úryvek z knihy První strom pohádek z celého světa. Děti si poté vybraly samy každou jednu knihu a věnovaly se samostatné četbě.

V další části vyplnily pohádkový kvíz.

Celý projektový den děti zakončily výtvarným ztvárněním stromu pohádek.

Jelikož celý den probíhal zábavnou a hravou formou, byly děti po celou dobu velice aktivní a při všech činnostech nadšeně spolupracovaly.

Určitě to nebyl poslední počin, který jsme zrealizovali společně s chomutovskou knihovnou, a už teď se těšíme na další smysluplnou spolupráci.



❖ *Den dětí*

U příležitosti oslav Mezinárodního dne dětí jsme dětem společně s mladými praktikantkami připravily zábavné soutěžní odpoledne.

Na školním hřišti si děti vyzkoušely netradiční disciplíny a soutěže, které pro ně děvčata připravila.

Děti si vysoutěžily diplomy a sladkou odměnu v podobě bonbónků.

Mladým praktikantkám děkujeme za perfektní přípravu, nejlepší odměnou jim za to byly úsměvy na dětských tvářích.

1.1.2. Akce školní jídelny

Vzhledem k tomu, že jídelna byla po celý školní rok omezena protiepidemickými opatřeními a část roku úplně uzavřena, nebylo letos možné uskutečňovat oblíbené speciální akce v oblasti zdravé stravy - oblíbené žáky, rodiči i zaměstnanci školy.

Pevně věřím, že v příštím roce vše doženeme a naše nová paní vedoucí nám připraví ochutnávky a obědy, na které budeme dlouho vzpomínat.

1.2. Hodnocení metodických orgánů školy

1.2.1. Hodnocení metodického sdružení 1. stupně

V loňském školním roce se metodické sdružení 1. stupně sešlo celkem dvakrát.

1. schůzka se konala v přípravném týdnu 26. srpna 2020. Přítomny byly všechny vyučující.

V programu bylo:

- Seznámení s manuálem ministerstva školství k hygienickým pravidlům (covid 19)
- Vedení třídní dokumentace TK, TV
- Úvazky jednotlivých vyučujících
- Zvýšení poplatku SRPDŠ na 150,-Kč
- Nabídka kroužků

2. schůzka se konala v závěru školního roku 1. 6. 2021. Přítomny byly všechny vyučující. Na obou schůzkách byla také přítomna zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň.

Projednávalo bylo:

- Plán akcí v závěru školního roku
- Knižní odměny
- Doplnit záznamy v TK – dopsat průřezová témata
- Psaní KP + odevzdat rozbor
- Objednávka pracovních sešitů pro příští školní rok
- Objednávky sad malých sešitů a čtvrtek pro příští školní rok
- Přihlášky do ŠD
- Třídnictví a přidělení učeben pro příští školní rok

1.2.2. Předmětová komise ČJ - D - VKO – SVS

Předmětová komise se schází třikrát ve školním roce. Schůzky jsou naplánovány vždy na začátku školního roku, na konci I. pololetí a před koncem II. pololetí. V letošním školním roce byla frekvence scházení poznamenána pandemií COVIDu. Vzájemná spolupráce probíhala formou on-line.

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Jana Saloňová (předsedkyně PK), Mgr. Josef Karhan (ZŘŠ), Mgr. Martina Jirková, Mgr. Tomáš Polcar, Mgr. Dana Fisková-Wachtfeidlová, Mgr. Jana Olišarová, Mgr. Simona Fottrová, Soňa Axmanová. Úkoly stanovené na začátku školního roku byly splněny částečně z důvodu vyhlášení nouzového stavu v naší zemi zapříčiněného pandemií koronaviru (COVID-19).

Řada soutěží z tohoto důvodu neproběhla. Formou on-line se uskutečnila okresní kola olympiády z dějepisu a z českého jazyka. Školu skvěle reprezentovaly žákyně 9. A Barbora Nováková a Nicol Vorlíčková. Úspěšní byli i žáci Svs 8. ročníku, kterým se podařilo i přes pandemickou situaci dokončit pilotní projekt ve spolupráci s Post Bellum.

Po skončení nouzového stavu a rozvolňování se navázala spolupráce s mosteckým divadlem, se kterým má naše škola velmi dobré vztahy.

Výborně funguje spolupráce mezi vyučujícími, jednalo se hlavně o vzájemné konzultace. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i nadále.

1.2.3. Předmětová komise cizích jazyků

Setkání předmětové komise cizích jazyků probíhalo online nebo prezenčně a na profesionální úrovni. Pracovní aktivity byly rovnoměrně rozděleny mezi učitele cizích jazyků a naplánované aktivity byly téměř splněny. Nastavené vzájemné hospitace a konzultace probíhaly, ale všechny se neuskutečnily.

Vyučující zodpovědně připravovali žáky nejen na školní kola, ale i na okresní a krajská kola olympiád.

Zúčastnili jsme se okresního kola v Klášterci nad Ohří, které probíhalo online a krajského kola, které také probíhalo online. Překladatelská soutěž „Jeronymovy dny“ a ani okresní kolo v Jirkově se z důvodů distanční výuky nekonalo.

Člen cizích jazyků se zapojil do komise MAP, který pravidelně navštěvoval.

Naplánované akce (např. divadlo v angličtině, olympiáda pro žáky 4. a 5. tříd) se díky pandemii neuskutečnily.

Pro 2. stupeň se konaly olympiády v Klášterci nad Ohří. V německém jazyce se vybraní žáci ze školního kola umístili na 1. a 3. místě. V krajském kole jsme obsadili 4. místo.

1.2.4. Předmětová komise M – F – Z - Inf

Předmětová komise se sešla za školní rok 2020/2021 celkem třikrát ve složení:

- předseda předmětové komise: Mgr. Dagmar Sochorová
- členové předmětové komise: Ing. Vladimíra Nováková, Mgr. Michaela Šorsáková, Ing. Jiří Hercík, Mgr. Jaroslava Čihařová, Mgr. Hana Krákorová, Mgr. Martina Jirková, Mgr. Dana Fisková, Mgr. Tomáš Polcar, Michaela Šachová

V letošním roce jsme se nezúčastnili žádného okresního kola olympiád, proběhly pouze školní škola.

Předmětová komise pravidelně spolupracuje s ostatními vyučujícími matematiky, fyziky a informatiky v komisi MAP-matematické a informační gramotnosti, která se schází čtyřikrát ročně.

Vyučujícím matematiky při online výuce byl zajištěn nákup 4 grafických tabletů, aby byla docílena kvalitní a názorná výuka těchto předmětů.

V šablonách III. vede pí uč. D. Sochorová klub zábavné logiky a deskových her.

V průběhu distanční výuky se vyučující vzdělávali v rozličných webinářích - např. používání online atlasu, metody výuky při distanční výuce, Digiday 1-5 atd. Vyučující fyziky p. Hokr a p. Hercík složili úspěšně zkoušky § 50.

1.2.5. Předmětová komise Ch - PŘ – PČ - Vzk

V letošním školním roce se komise sešla pouze dvakrát. Pracovní aktivity byly rovnoměrně rozdělené mezi všechny učitele a naplánované aktivity byly téměř splněny.

Naplánované vzájemné hospitace a konzultace během školního roku probíhaly, ale vzhledem k pandemii COVID-19 se všechny neuskutečnily.

Vyučující chemie a přírodopisu zvládli téměř všechny LP.

Žáci se účastnili těchto soutěží a akcí:

Mladý chemik Ústeckého kraje (listopad 2020)	- garant Mgr. Jakobová
Hodina moderní chemie (květen 2021)	- garant Mgr. Jakobová

Vzhledem k celosvětové pandemii covid-19 se neuskutečnily naplánované akce jako např. Mini Globe Games, Mladý záchranář, Litvínovský choroš, exkurze na střední školy, apod.

Vyučující Mgr. Jakobová se zapojila do komise MAP - polytechnika, kterou pravidelně navštěvovala.

DVPP a další vzdělávání

Mgr. Jakobová 11. a 12. 11. 2020	Ptáci ve městě (ČSO)
Mgr. Vildová 11. a 12. 11. 2020	Ptáci ve městě (ČSO)
Mgr. Jakobová 21. 11. 2020	„Jak přenést bádání domů do distanční výuky“
Mgr. Jakobová 16. 2. 2021	workshop „Jak dostat vodu do lavic?“ (IREAS)
Mgr. Jakobová 2. 2. 2021	Ekoškola v kostce pro nezapojené školy
Mgr. Jakobová 24. 2. 2021	Jak na samostatné projekty dětí doma i ve škole
Mgr. Jakobová 28. 4. 2021	Badatelsky orientované vyučování (NPI)

1.2.6. Předmětová komise VV - HV

Výtvarná výchova byla během distanční výuky koordinována online bez aktivní účasti žáků v daném čase podle rozvrhu. Úkoly byly žákům zadávány s využitím internetového prostředí v souladu s tematickými plány v pravidelné frekvenci po týdnu u méně náročných úkolů a po dvou týdnech u náročnějších zadání. Úkoly byly flexibilně upravovány s přihlédnutím k materiálním požadavkům, domácímu prostředí a sociální situaci rodiny žáka. Díky distanční výuce jsme mohli využít možnosti virtuálních návštěv světových galerií. Prostřednictvím online učebny Google Classroom byly žákům zadávány také teoretické práce formou kvízu, ve kterém bylo možné rychle získat zpětnou vazbu o úspěšnosti.

Stejně jako v jiných předmětech znevýhodňovala distanční výuka některé žáky bez vhodného technického vybavení. Žáci, kteří pracovali „offline“, nebyli většinou tak zodpovědní a vytrvalí. Práce odevzdávali sporadicky nebo vůbec. Mnozí z těchto žáků patří přitom při běžných hodinách k šikovným „výtvarníkům“. Všichni žáci dostali možnost opravit si známky jak v online prostředí, tak i v následné prezenční výuce. Některé žákovské práce byly vystaveny při prezenční výuce před Vánocemi na školních nástěnkách, školním webu a na nástěnkách v Google Classroom.

Soutěž *Jirkovská paleta* se v tomto školním roce v důsledku vládních nařízení opět nekonala. Vyhlášena byla soutěž Správy Národního parku Podýjí *Příroda kolem nás*. Tato soutěž žáky v domácím prostředí příliš neoslovila. Do soutěže byla odeslána pouze jedna práce žákyně 7. ročníku pí uč. Mostové, která však nezískala žádné ocenění. Naše škola se přihlásila k výtvarné přehlídce žákovských prací organizované Magistrátem města Chomutova na téma *Chomutov moje město – proč ho mám rád?*. Toto téma zpracovávají všichni žáci 2. stupně.

Do 1. března probíhala výuka HV pouze prostřednictvím zasílání zápisů. Poté přešla výuka do online prostředí ve frekvenci jedné hodiny za 14 dnů. Většina žáků měla pravidelnou účast a v hodinách žáci dobře pracovali. Při prezenční výuce se prokázaly u většiny žáků nedostatečné zápisy.

Stále platí, že se na hodinách HV nesmí zpívat, a tak žáci pracují na teoretické části hudební výchovy v notové osnově.

Učební pomůcky není třeba dokoupit. V prosinci byl do hudebny zakoupen nový audio přehrávač. V letošním školním roce se žádné soutěže nekonaly.

1.2.7. Výchovné poradenství a poradenství k volbě povolání

Oblast výchovného poradenství a volby práce na škole měla ve školním roce 2019/20 na starost Mgr. Hana Krákorová, která v tomto školním roce dokončí studium výchovného poradenství. Kariérové poradenství koordinoval po celý rok Mgr. Jiří Sajner, který má splněné kvalifikační předpoklady pro funkci výchovného poradce.

Konzultační hodiny pro rodiče byly stanoveny na úterý od 10.45 do 11.45 hod. Zákonní zástupci i žáci si mohli s vyučujícím dohodnout schůzku i v jiném termínu.

Výchovný poradce v průběhu roku spolupracoval především se Školním poradenským pracovištěm, s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Chomutově, s pracovníky Střediska výchovné péče Dyáda, s Úřadem práce v Chomutově i se zástupci vybraných středních škol.

Ve školním roce 2020/21 se věnoval kariérovému poradenství Mgr. Jiří Sajner. Pan učitel má splněné kvalifikační předpoklady pro funkci výchovného poradce.

Kariérový poradce v průběhu roku spolupracoval především s Úřadem práce v Chomutově i se zástupci vybraných středních škol a učilišť, zejména pak s pí Čermákovou (AGT CV). Předmět volba povolání na 2. stupni vyučoval p. uč. Sajner.

Letošní školní rok byl silně poznamenán koronavirovou nákazou a neúčastí žáků ve škole. Z tohoto důvodu byl harmonogram přijímacího řízení upraven a činnost kariérového poradce se zúžila na individuální přístup k jednotlivým žákům, ať se již jednalo o vyplnění a tisk přihlášek, tak i vydávání zápisových lístků.

V rámci předmětu "Pracovní činnosti" kariérový poradce průběžně poskytoval žákům aktuální informace o přijímacím řízení (termíny podání přihlášky, požadavky jednotlivých středních škol, odevzdávání zápisových lístků apod). Podrobné informace byly všem k dispozici na nástěnce v 1. patře II. stupně. Bohužel se nepodařilo přesvědčit 3 žáky (jejich rodiče), aby pokračovali ve studiu na střední škole.

1.2.8. Hodnocení Školního poradenského pracoviště

I. Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Výchovný poradce ve škole zabezpečuje administrativní a metodickou část této oblasti. Zajišťuje zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění PLPP a IVP.

Kontrola platnosti posudků z ŠPZ a vyšetření nových žáků prováděla výchovná poradkyně průběžně během celého školního roku.

Zpracování a kontrola PLPP a IVP včetně samotného hodnocení probíhalo dle plánu. IVP předali vyučující výchovné poradkyni v termínu a bez zbytečného odkladu. Vyhodnocování funkčnosti IVP bylo prováděno v průběhu školního roku ve dvou termínech (prosinec, květen) na úrovni školy, a to vyučujícími jednotlivých předmětů, sebehodnocením žáka a hodnocením zákonného zástupce. Konečné vyhodnocení IVP na konci školního roku probíhá za přítomnosti pracovníka ŠPZ.

Přílohy k IVP hodnotí rodiče vesměs jako přínosné. Záměrem tohoto opatření je častější kontakt s rodiči žáků a větší zapojení rodin do vzdělávacího procesu. V přílohách jsou uvedeny oblasti vzdělávání v daných předmětech a možnosti jejich procvičování v domácím prostředí. Cílem je upozornit rodiče, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma. V případě plnění IVP všemi stranami se jeví IVP jako funkční a efektivní. Vzhledem k mimořádné situaci (pandemie Covid-19) probíhalo závěrečné vyhodnocení formou telefonických konzultací či emailové korespondence mezi třídním učitelem, zákonným zástupcem a žákem a telefonicky či osobní schůzkou mezi výchovnou poradkyní a zástupcem ŠPZ. IVP i konečné hodnocení IVP byly hodnoceny jako velmi dobře zpracované. Žádné pochybení nebylo shledáno. 2 IVP se jeví jako nefunkční z hlediska nespolupráce zákonných zástupců i samotného žáka.

Ve škole pracuje 9 asistentek pedagoga. Jako podpůrné opatření pro žáky s SVP byl dle doporučení ŠPZ veden předmět speciálně pedagogické péče (Mgr. Fottrová), do kterého byli zařazeni 3 žáci. Předmět byl zaměřen na rozvoj grafomotorických dovedností, vizuálně percepčních dovedností, sluchového vnímání, prostorové orientace a případně dalších oblastí vycházejících z aktuálních potřeb žáků.

Na základě doporučení ŠPZ byla 40 žákům poskytována pedagogická intervence.

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala převážně s PPP Chomutov, dále PPP Kadaň, SPC Teplice a SPC Měcholupy. Celou spolupráci hodnotím velice kladně. V rámci spolupráce s PPP Chomutov dochází pravidelně, jednou měsíčně (první úterý v měsíci), do školy Mgr. Jaroslava Kovářová, která je zde k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům.

Cílem do dalšího školního roku je:

- pokračovat v zavedené formě IVP
- pokračovat ve fungující spolupráci s jednotlivými ŠPZ
- zachovat pravidelné schůzky s pracovníci PPP ve škole

II. Péče o žáky nadané

Další oblastí práce výchovného poradce je vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. V této oblasti výchovný poradce úzce spolupracuje s třídními učiteli těchto žáků, vyhodnocuje závěry pedagogických rad.

Plánovaná schůzka v PPP Kadaň z důvodu zaměření školy na vyhledávání nadaných žáků se neuskutečnila kvůli pandemii covid-19.

Cílem do dalšího školního roku je navázat spolupráci mezi školou a PPP Kadaň a začít cíleně vyhledávat nadané žáky.

III. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Opakovaný neúspěch a nedostatečný prospěch se často negativně projevuje i v chování žáků. Ti mohou negativně ovlivňovat klima třídy i pracovní morálku ostatních žáků. VP ve spolupráci s třídním vyučujícím hledá příčiny neprospěchu a pomáhá při hledání řešení. Příčiny neprospěchu jsou zejména dlouhodobá absence, poruchy učení, podprůměrný intelekt. Ve školním roce 2020/2021 se zvýšil počet žáků s nechutí ke školní práci a nezájmem o plnění základních školních povinností, a to v důsledku probíhající distanční výuky.

Nově byla navázána spolupráce s nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež a to zejména s NZDM MOLO a KÁMEN a SAS Kamínek. Pracovnice byly ve spojení s třídními vyučujícími a pomáhaly rodinám zejména během distanční výuky.

V této oblasti škola také využívá služeb terénní sociální pracovnice. Pro školní rok 2020/2021 došlo k personální změně a škole byla přidělena nová terénní sociální pracovnice paní Blailová, DiS., která pokračuje v projektu města Chomutov. Pracovnice docházela pravidelně do školy každé úterý. V době uzavření škol probíhala intenzivní komunikace po telefonu a přes emailovou korespondenci.

Pro mnohé vyučující byla velkým přínosem, neboť pomáhala kontaktovat problémové rodiny a ve spolupráci se školou řešit počínající problémy. Současně došlo k lepšímu propojení školy s OSPOD a to zejména při řešení záškoláctví a neomluvené absence. Pracovnice OSPOD se účastnily většiny výchovných komisí. Bohužel spolupráci s některými pracovníky OSPOD škola hodnotí jako nedostatečnou. Tyto pracovnice dle

názoru školy nevyužívají dostupných možností a nepomáhají tak škole ke zlepšení situace u některých rodin.

Cílem do dalšího školního roku je:

- zlepšit a zefektivnit spolupráci mezi školou a OSPOD
- nastavení jednotných pravidel řešení neomluvené absence a záškoláctví
- prohloubení spolupráce s NZDM a využití možností programů, které tyto instituce nabízejí.

IV. Řešení problémových situací ve škole

V této oblasti se výchovný poradce účastní řešení závažných přestupků proti školnímu řádu. V rámci prevence rizikového chování žáků je důležité projednat přestupek s rodiči. Projednání vyvolává třídní učitel, který může přizvat výchovného poradce. V praxi se velmi osvědčila rovněž přítomnost žáka. Výchovná poradkyně spolupracovala v této oblasti s vedením školy a školním metodikem prevence.

Poradenská činnost u problémových žáků byla zaměřena hlavně na problémy se školní docházkou žáků a řešení vztahových problémů. Během školního roku 2020/2021 se uskutečnilo 8 výchovných komisí, pouze jedna z nich se nekonala pro neúčast zákonného zástupce.

Intenzivnější spolupráce probíhá i mezi SVP Dyáda v Chomutově. Výchovná poradkyně docházela na pravidelné schůzky konané v SVP Dyáda pro vyučující a výchovné poradce.

Výchovná poradkyně byla k dispozici i pedagogickým pracovníkům. S učiteli konzultovala řešení problémů ve třídních kolektivech, problémy vyučujících v oblasti kázně či konfliktů se žáky, kolegy i zákonnými zástupci.

Cíle do dalšího školního roku:

- zintenzivnit spolupráci mezi VP a ŠMP
 - pokračovat a prohloubit spolupráci s SVP Dyáda
 - zlepšit informovanost pedagogů o postupech při řešení problémových situací.
- Je naplánované školení PaedDr. Martínka pro pedagogický sbor.

- využití sociometrie (B3 a B4 – Krákorová; SO-RA-D – Jarešová) pro měření klimatu ve třídních kolektivech

Mgr. Hana Krákorová se ve školním roce 2020/2021 zúčastnila:

- 1) školení Školní šikana a její řešení I. (PaedDr. Martínek) 4. 11. 2020
 - 2) školení Školní šikana a její řešení II. (PaedDr. Martínek) 5. 11. 2020
 - 3) školení Šikana a agresivita (PaedDr. Martínek) 23. 11. 2020
 - 4) kurzu Dotazníkové šetření B3 a B4 (PhDr. Braun) 10. 12. 2020
- osvědčení k provádění sociometrie ve třídě
- 5) schůzky Asociace výchovných poradců 16. 3. 2021
 - 6) společná online schůzka NZDM, SAS, OSPOD a škol 17. 3. 2021
 - 7) schůzka s OSPOD z důvodu nedostatečného řešení situace žáka M.Š. 19. 5. 2021

Přihlášení do programu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze v oboru Odborné řešení školní šikany a kyberšikany I. (PaedDr. Michal Kolář) pro školní rok 2021/2022.

1.2.9. Hodnocení školního metodika prevence

Školní rok 2020/2021 byl i z hlediska prevence zasažen epidemiologickou situací. Vzhledem k uzavření škol a nastaveným restrikcím při jejich opětovném otevření nebylo možné zrealizovat plánované aktivity, preventivní projektové dny ani kohezní výjezdy 6. ročníků. U aktivit, kde to bylo možné, plánujeme jejich realizaci v nadcházejícím školním roce.

I při distanční výuce se vyučující snažili poskytovat žákům vedení a podporu, která se prevence týkala. Probíhaly online třídnické hodiny, vyučující probírali témata rizikového chování v průběhu vybraných online hodin. Hlavními tématy se staly bezpečnost žáků v online prostoru a zvládání odloučení od kolektivu.

Vyučujícím byly nabízeny online semináře, které se týkaly prevence rizikového chování, práce s kolektivem, ale také vedení online hodin.

Po návratu žáků do školy jsme se snažili primárně cílit na opětovnou socializaci žáků ve třídě, upevnění a posílení vztahů mezi žáky a třídním učitelem a vytvoření učebních návyků.

Na chodu tříd a jednotlivých vztahů se uzavření škol zajisté podepsalo to, do jaké míry se budeme snažit zjistit v nadcházejících dnech, jak bychom mohli účelně nastavit nový plán metodika prevence a předcházet tak dopadům spjatých s rizikovým chováním.

1.2.10. Hodnocení metodika EVVO

V letošním školním roce v souvislosti s pandemií covid-19 se neuskutečnily téměř žádné akce evvo charakteru (Mini Globe games, olympiády aj.). Učitelky 1. stupně po uvolnění pravidel pro docházku 1. stupně využily možnosti navštívit Podkrušnohorský Zoopark.

V rámci dotačního titulu jsme podali KÚ Ústeckého kraje, projekt Školní zahrada, kde ale vzhledem k pandemii covid – 19 pozastavili většinu dotačních titulů.

Během roku se opět uskutečnil dvakrát sběr papíru (Žákovský parlament) a celkem se nasbíralo 31 793 kg. Paní učitelka Zdeňka Kořínková sbírala víčka od PET lahví. Na sebrané množství mělo vliv uzavření škol. Získané finanční prostředky za plastová víčka využíváme k zakoupení drobných upomínkových předmětů, knižních odměn pro naše žáky.

Těmito aktivitami rozvíjíme u dětí řadu klíčových kompetencí, ať už se jedná o kompetence pracovní v oblasti nakládání s přírodními zdroji a odpady, či minimalizaci negativního vlivu na životní prostředí. Nebo kompetence občanské v oblasti chápání dopadu lidského chování na poškozování krajiny, porozumění potřebám regionu a uvědomování si provázanosti člověka s přírodou a stavem životního prostředí.

Hlavním principem průřezového tématu Environmentální výchova je být aktivní a zajímat se o svět kolem sebe. Rozvíjet u dětí dovednosti kritického myšlení a schopnost utvořit si vlastní názor na palčivé problémy.

Celkový přehled sběru papíru

TŘÍDA	PAPÍR v kg	TŘÍDA	PAPÍR v kg
I. A	87	VI. A	629
I. B	810	VI. B	1 602
I. C	813	VI. C	2 160
II. A	339	VII. A	1 713

II. B	576	VII. B	1 510
II. C	1 428	VII. C	911
III. A	913	VIII. A	2 108
III. B	2 171	VIII. B	993
III. C	1 198	VIII. C	2 155
IV. A	1 187	IX. A	824
IV. B	1 153	IX. B	884
IV. C	596	IX. C	10
V. A	1 403	škola	419
V. B	1 359		
V. C	1 850		
CELKEM			
31 793			

1.2.11. Hodnocení činnosti školní družiny

A. Materiální podmínky

V naší škole pracovalo od 1. září 2020 šest oddělení školní družiny, z nichž 5 využívalo ke své činnosti vlastní učebnu, jedno oddělení bylo součástí učebny 1. stupně. Jedno oddělení se nachází v přízemí budovy a ostatní oddělení se nachází v patře.

Všechna oddělení jsou moderně vybavená a přizpůsobená charakteru jednotlivých činností. Herny jsou dobře osvětlené, vybavené barevným nábytkem odpovídajícím věkové skupině 6 - 10 let. Materiální vybavení jednotlivých oddělení je velice dobré, v průběhu školního roku nakupujeme z finančních prostředků ŠD zaměstnávací výtvarný materiál, pomůcky pro zájmové i rekreační činnosti, knihy, stolní hry i hračky.

Díky zapojení do projektu OPVVV Šablony II jsme i v tomto školním roce mohli všechna oddělení dovybavit novými hrami a knihami.

Ve všech odděleních je dostupné připojení na internet, 4 oddělení jsou vybavené počítačem, přičemž v jednom oddělení je instalovaný projektor. Školní družina získala i vlastní tiskárnu.

Vyzvedávání dětí funguje na základě moderního vybavení kamerovým systémem a obrazovkami s telefonem ve všech odděleních.

Ke svým činnostem pravidelně využíváme velkou i malou tělocvičnu, obě části školního hřiště – atletickou část i zahradu s hracími prvky, počítačové učebny, keramickou dílnu i školní kuchyňku.

B. Personální obsazení

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině 5 vychovatelek s plným úvazkem a jedna vychovatelka v důchodovém věku na poloviční úvazek.

Všechny paní vychovatelky jsou plně kvalifikované a své odborné znalosti si pravidelně prohlubují a doplňují, ať už formou samostudia či formou odborných seminářů a akreditovaných kurzů (Olchavová, Aurednik, NIDV, Nová škola).

Jako každý školní rok u nás probíhala pedagogická praxe studentek ze Střední pedagogické školy v Mostě.

C. Počet účastníků zájmového vzdělávání

V uplynulém školním roce navštěvovalo naši ŠD celkem 165 žáků z 1. až 4. tříd a tento počet byl s minimálními odchylkami zachován po celý školní rok.

Přednost při přijímání do ŠD měli žáci nižších ročníků, uspokojeni byli nakonec všichni zájemci.

D. Charakteristika zájmového vzdělávání

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Ve dnech školního vyučování tvoří pro žáky přechod mezi školní výukou a pobytem doma. Družina není pokračováním školního vyučování, pedagogická práce v ní má svá specifika a je výrazně odlišná od běžné vzdělávací praxe.

Školní družina organizuje zájmové vzdělávání především pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Obsah činností školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny. Paní vychovatelky se řídí měsíčními plány, které vycházejí z daných měsíčních projektů. Ty zahrnují aktivity týkající se BOZ, BESIP, EVVO, matematické, čtenářské, přírodovědné, tělesné i hudební gramotnosti, ekologickou i etickou výchovu, zdravotní, ale i důležité významné dny.

Činnosti školní družiny jsou různorodé, vzájemně se prolínají a navazují na sebe. Jsou zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo momentálního zájmu žáků. Rekreační činnost je věnována pobytu venku. Nenásilnou a hravou formou probíhá příprava na vyučování. Základním prostředkem činnosti je hra.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

K pravidelným činnostem ŠD patří i zájmové kroužky. V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat kroužek výtvarný, keramický, kroužek vaření a kroužek IT.

Ve dvou odděleních se pokračovalo v činnosti čtenářských klubů.

E. Aktivity školní družiny

Pro žáky školní družiny připravujeme každoročně pestrou nabídku pravidelných i příležitostných aktivit, nicméně v tomto školním roce nám díky vládním opatřením týkajících se nákazy covid – 19 několik oblíbených aktivit odpadlo.

Zúčastňujeme se pravidelně společných akcí chomutovských školních družin, v tomto školním roce to měla být například výstava „Pohádka“ v chomutovském Kině Svět či výstava výtvarných prací v chomutovské knihovně, nicméně obě akce byly nakonec přes veškerou snahu odloženy.

Pravidelně se svými činnostmi připojujeme k projektovým dnům 1. stupně ZŠ a připravujeme výzdobu pro projekty školní jídelny.

Na podzim i na jaře jsme navštívili chomutovský Zoopark, v adventním čase jsme navštívili vánoční trhy, zapojili jsme se do charitativního projektu sdružení Amelie, které nabízí psychosociální pomoc pro onkologicky nemocné pacienty, uspořádali jsme projektové dny online i naživo, v rámci oslav Dne Země jsme uklidili okolí naší školy a na závěr školního roku jsme ve spolupráci s našimi mladými praktikantkami uspořádali pro žáky Den dětí na školním hřišti.

1.2.12. Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se stal již tradiční akcí pro rodiče jak stávajících žáků, tak budoucích prvňáčků. V tomto školním roce se den otevřených dveří bohužel z již výše popsanych důvodů nekonal.

2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti prováděné ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebylo na naší škole provedeno šetření ČŠI na místě. Pouze bylo inspektorkou zjišťováno zajištění distanční výuky školou pro žáky, a to telefonickou formou. Výstupy z tohoto šetření nejsou zpracovány pro jednotlivé školy, ale bude zveřejněna celková zpráva za všechny oslovené školy v ČR na stránkách ČŠI.

3. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací a hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s příspěvkem na přímé náklady z krajského úřadu.

Finanční hospodaření se nekryje časově se školním rokem.

ROZPOČET pro rok 2020 činil 5 061 800,- Kč a pro rok 2021 4 356 100,- Kč.

Podrobné čerpání finančních prostředků v příloze:

příloha 3: Účetní závěrka k 31. 12. 2020

příloha 3 a: Rozbor hospodaření k 31. 12. 2020

příloha 4: Účetní závěrka k 30. 6. 2021

příloha 4 a: Rozbor hospodaření k 30. 6. 2021

Sponzorské dary

V tomto školním roce škola neobdržela žádné sponzorské dary.

4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v průběhu roku 2019/2020 do podobných programů nezapojila.

5. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V tomto smyslu škola jako subjekt žádné formy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení neuskutečňuje a neorganizuje.

6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci z pracovní skupiny Rady města Chomutova částku ve výši 62 800,- Kč. Veškeré prostředky byly využity na prevenci rizikového chování.

Pro období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022 bylo schváleno poskytnutí dotace CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019218 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III. (dále jen Šablony III.) ve výši 504 362,- Kč na následující aktivity:

- * Využití ICT ve vzdělávání
- * Klub pro žáky ZŠ (klub zábavné logiky a deskových her)
- * Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- * Projektový den ve výuce

Naplánované aktivity jsou uskutečňovány průběžně, předpokládaný konec čerpání finančních prostředků je 31. 12. 2022.

Škola nadále spolupracuje s Asociací sportu dětí a mládeže, z. s. Chomutov.

V rámci spolupráce s Úřadem práce ČR byla podepsána smlouva na dotaci na pracovní pozici uklízečka vrátná. Z důvodu vyhlášeného uzavření škol se však nepodařilo smlouvu naplnit a pracovní místo obsadit.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Ovoce do škol, Mléko do škol.

Žáci školy mají možnost si zakoupit mléčné výrobky za cenu dotovanou z evropských fondů.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

7.1. SRPDŠ - Sdružení rodičů, přátel dětí a školy

Také ve školním roce 2020/2021 nadále při škole pracovala tato dobrovolná společenská organizace. Jednotlivé třídy zastupoval zvolený zástupce z řad rodičů žáků. Funkcí předsedy SRPDŠ byl nově zvolen Oto Schmieder.

Organizace měla i nadále své finanční hospodaření. Příjmy tvořily převážně členské příspěvky a výtěžky ze sběrových akcí pořádaných školou (sběrové akce).

Bohužel se neuskutečnilo žádné z naplánovaných setkání z důvodu plošného uzavření škol.

Ve školním roce 2020/2021 se konaly převážně konzultace pro rodiče, nejen ty pravidelné první úterý v měsíci, ale velmi často individuální konzultace z důvodu distanční výuky. Rodiče často žádali podrobné informace o průběhu vzdělávání svých dětí, ale také potřebovali radu a pomoc s domácí výukou.

V závěru školního roku jsme mohli uskutečnit alespoň jednu třídní schůzku, kde rodiče dostali potřebné informace a zároveň proběhly volby do školské rady.

Obecně lze konstatovat, že spolupráce s většinou rodičů je na dobré úrovni. Bohužel se velmi často stává, že rodiče problémových žáků se školou spolupracují jen sporadicky či nespupracují vůbec.

7.2. Odborové organizace

Na škole nepracuje odborová organizace.

7.3. Školská rada

viz bod 1.1

7.4. Další partneři

Škola pravidelně spolupracuje i s dalšími organizacemi, jejichž služeb využívá k obohacení a zpestření výuky.

Mezi ně patří například:

- * Městská policie Chomutov
- * Policie ČR Chomutov
- * Městské divadlo Most
- * Autoškola Omega

- * Podkrušnohorský zoopark
- * Asociace školských sportovních klubů
- * Asociace Sport a pohyb dětem
- * Veselá věda
- * Informační centrum Severočeských dolů a.s.
- * Základní umělecká škola TGM
- * Dům dětí a mládeže
- * Středisko kulturních a knihovnických služeb
- * Kultura a sport Chomutov
- * Magistrát města Chomutova
- * Úřad práce ČR
- * Okresní hospodářská komora Chomutov
- * Věznice Všehrdy
- * Střední školy z Chomutova, Mostu, Litvínova, Lounska
- * Poradenská centra - PPP Chomutov, Žatec, SPC Teplice, SPC Měcholupy

8. Komentář

Stejně jako minulý školní rok, i tento byl poznamenán celosvětovou epidemií onemocnění Covid – 19. Troufám si konstatovat, že na žáky, učitele a celý školský systém s dalekosáhlejším dopadem.

Školy byly pro většinu žáků uzavřeny od října po téměř celý školní rok, s výjimkou žáků 1. stupně. Ti mohli na jaře zase chodit do školy prezenčně.

Žáci i učitelé se naučili velmi dobře pracovat v online prostředí, všichni se snažili pracovat tak, aby bylo probráno a pokud možno upevněno plánované učivo. Musím ovšem konstatovat, že ne vždy a „na všech frontách“ se to podařilo. Většina našich žáků zvládala pracovat z domova a plnit všechny zadané úkoly, učitelé vycházeli žákům vstříc vč. doučování. Jsou však mezi našimi žáky tací, kterým distanční výuka absolutně nevyhovuje. To bylo evidentní nejen během online výuky, ale hlavně poté, kdy se v závěru školního roku žáci mohli vrátit k výuce zpět do lavic. Některé propady ve výuce budeme s kolegy řešit ještě dlouho v novém školním roce tak, abychom látku potřebným žákům doplnili, dovysvětlili, aby mohli pokračovat ve vzdělávání bez větší újmy.

Vyučujícím chci poděkovat za to, že se nebáli nových výzev a s vervou se pustili do další výuky online. Navázali na zkušenosti z minulého školního roku a nebáli se experimentovat, aby svým žákům předali vše, co měli v tomto školním roce v plánu. Často pracovali nad rámec svých povinností, žáky doučovali či připravovali v online prostředí na přijímací zkoušky na střední školy. Vše bylo jiné než jsou za běžných okolností zvyklí a já jsem velmi ráda, že se náš pedagogický sbor spojil, pracoval společně, navzájem si pomáhal, ti zdatnější pomáhali těm méně zdatným, a všichni tak mohli plnohodnotně pracovat a vzdělávat žáky tím možným nejlepším způsobem. Za to jim patří velký dík.

Protože se pedagogové a vedení školy nemohli setkávat osobně, probíhali pravidelné pondělní online porady. Využívali jsme nejen k předávání informací „shora“, ale také ke sdílení dobré praxe, ke spolupráci mezi pedagogy a to napříč školou. K výuce i poradám jsme využívali prostředí Google Classroom.

Do distanční výuky se zapojila také všechna oddělení školní družiny. Paní vychovatelky se pravidelně setkávaly s dětmi v online prostředí v odpoledních hodinách, aby jim zpestřily dny, které musely trávit doma bez svých spolužáků. Společně cvičily, malovaly, zpívaly, povídaly si...

S rozsáhlými protiepidemickými opatřeními byl bohužel spojen také zákaz téměř všech školních aktivit, které škola organizuje nad rámec svých běžných činností. Žáci i jejich

rodiče již druhý rok přišli o oblíbený Festáček, florbalový turnaj, projektové dny, oslavu vánočních a velikonočních svátků, školy v přírodě, jednodenní výlety a exkurze a spoustu dalších akcí.

Byli bychom rádi, kdyby se podařilo tyto aktivity školy obnovit a znovu se setkávat nejen v rámci vyučování mezi žáky a jejich učiteli, ale také s rodiči, prarodiči, absolventy a dalšími příznivci naší školy.

Období loňského školního roku bylo velmi organizačně náročné, a to nejen pro vedení školy a pro vyučující, ale také pro ostatní zaměstnance školy. Velký nárok byl a stále je kladen na hygienu a dodržování přísných hygienických opatření. To, že ve škole máme velmi malý výskyt onemocnění, je také velkou zásluhou právě pracovníků úklidu, pana školníka i pracovníků školní kuchyně. Za jejich obětavou práci jim patří velký dík.

Uplynulý školní rok byl náročným obdobím také pro pracovníce kanceláře a IT technika, kteří čelili velkému náporu z vnějšku, ze strany rodičů, žáků i úřadů. I jim moc děkuji za ohromné pracovní nasazení.

Byla bych ráda, kdybych příští rok mohla konstatovat, že nový školní rok, který nás čeká, rok 2021 – 2022, bude už zcela běžným rokem, s žáky v lavicích, ať už při frontálním, projektovém či skupinovém vyučování, pedagogy v učebnách a u tabulí, s akcemi, které jsme si všichni oblíbili a žáky, učitele i rodiče propojují.

Závěrem bych ráda poděkovala všem pracovníkům školy za jejich obětavost, flexibilitu a spolupráci ve všech směrech chodu naší školy. To, že škola funguje, je práce všech jejích zaměstnanců bez rozdílu pracovní pozice.

Děkuji všem pedagogům, asistentům pedagoga i vychovatelkám ve školní družině. Práce s dětmi nás všechny naplňuje, ovšem často bývá velmi náročná a vysilující. Všichni zvládli toto náročné období se ctí a věřím, že pro své žáky udělali maximum.

Pevně věřím, že i nadále budeme budovat dobré jméno školy, pracovat s nasazením a poskytovat vzdělání na dobré úrovni.

9. Přílohy

Příloha č. 1	Přehled prospěchu a chování za 1. pol. šk. r. 2020/2021
Příloha č. 2.....	Přehled prospěchu a chování za 2. pol. šk. r. 2020/2021
Příloha č. 3	Účetní závěrka k 31. 12. 2020
Příloha č. 3 a	Rozbor hospodaření k 31. 12. 2020
Příloha č. 4	Účetní závěrka k 30. 6. 2021
Příloha č. 4 a	Rozbor hospodaření k 30. 6. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2021.

V Chomutově dne 13. 10. 2021

Zpracovala a předkládá:

.....

Ing. Vladimíra Nováková

ředitelka školy