

Zadání práce z českého jazyka

Opakování přívlastků

Za domácí úkol vypracujete z uč. str. 82/ cv. 9 – 5 vět.

DC můžete vypracovat ve WORDU, pokud nemáte WORD, stačí buď napsat do samotného sdělení e-mailu, nebo napsat na papír, mobilním telefonem nafotit a poslat jako přílohu do následujícího e-mailu 9ABdc@seznam.cz

Nezapomeňte do předmětu napsat DC!

Do školního sešitu zpracujete následující přehled přívlastků.

Přívlastek Pk

- ptáme se: jaký, který, čím?
- závisí na podstatném jméně, rozvíjí podstatné jméno

a) Přívlastek shodný Pk+

- shoduje se s podst. jm. v pádě, čísle, rodě
český král *její* oči *první* místo

b) Přívlastek neshodný Pk-

- neshoduje se s podstatným jm. v pádě, čísle, rodě
Král z *Čech* projev *prezidenta* bouda *pro psa*

Psaní čárky a přívlastek

c) Přívlastek postupně rozvíjející

- podst.jm. je rozvinuto více přívlastky
- nepíšeme čárku (nedá se mezi přívlastky vložit spojka a)

černý malý pes

starší česká literatura

můj malý bratr

d) Přívlastek několikanásobný

- Pk stejného nebo podobného významu
- oddělujeme čárkou (lze mezi Pk vložit spojku a)
pravdivá,(a) nezkreslená, (a) nezfalšovaná fakta
špinavé, (a) zničené, (a) ušmudlané zdi

e) Přívlastek volný

- doplňujeme dodatečně vlastnost řídicího podst. jm.
- může být z věty vypuštěn, nezměníme smysl věty
- oddělujeme čárkou

Tato kniha, *vydaná ještě před válkou*, patří k autorovým nejlepším dílům. (lze udělat dvě věty)

f) Přívlastek těsný

- upřesňuje význam řídicího podst.jm.
- nesmí být z věty vypuštěn, změnil by se smysl věty
- *neoddělujeme čárkou*

Autoři *píšící televizní seriály* bývají populární.

Úkol: Poznej přívlastek volný a těsný
Vypracovaný úkol zašlete na e-mail 9ABdc@seznam.cz
V předmětu bude PK!

Studenti sedící v poslední řadě se přesunou dopředu.

Okouzleně hleděl na Hradčany kralující pražskému panoramatu.

Pozvali Vaška třináctiletého chlapce na talentové zkoušky.

Správné řešení k zadané práci č. 2

1. Urči větné členy a urči, zda se jedná o větu jednočlennou, dvojčlennou:

Dopisy mu posílala na vojnu pro potěchu. **Věta dvojčlenná** (podmět nevyjádřený – ona, přísudek slovesný jednoduchý - posílala)

dopisy – předmět ve 4. p. (posílala koho, co?)

mu – předmět ve 3. p. (posílala komu, čemu?)

na vojnu – příslovečné určení místa (posílala kam?)

pro potěchu – příslovečné určení účelu (posílala za jakým účelem? – aby ho potěšila)

Naše rozvětvená rodina ráda jezdila do toho kraje za Křivoklátem. **Věta dvojčlenná** (podmět vyjádřený – rodina, přísudek slovesný jednoduchý – jezdila)

naše – přívlastek shodný (čí rodina?)

rozvětvená – přívlastek shodný (jaká rodina?)

ráda – doplněk (jak jezdila? – vyjadřuje vlastnost za jistého děje) **PAMATUJTE SI, ŽE SLOVO RÁD, RÁDO, RÁDA, RÁDI, RÁDY – JE VŽDY DOPLŇKEM!!!**

do kraje – příslovečné určení místa (jezdila kam?)

do toho – přívlastek shodný (do jakého kraje?)

za Křivoklátem – přívlastek neshodný (do jakého kraje?)

Bodlo ho v zádech. **Věta jednočlenná** – vyjadřuje zdravotní stav (podmět zde není, přísudek slovesný jednoduchý – bodlo)

ho – předmět ve 4. p. (bodlo koho, co?)

v zádech – příslovečné určení místa (bodlo kde?)

2. Rozbor souvětí:

Říkal mi, co bych neměl dělat, ale neřekl mi, proč to nemám dělat.

a) Proveď rozbor souvětí

1. v. h. Říkal mi, 3. v. h. ale neřekl mi – mezi hlavními větami je **významový poměr odporovací**

2. v. v. předmětná *co bych neměl dělat* (říkal mi koho, co?)

4. v. v. předmětná *proč to nemám dělat* (neřekl mi koho, co?)

souvětí souřadné (2 věty hlavní)

b) Z druhé věty vypiš přísudek a urči, o jaký jde: **bych neměl dělat – přísudek slovesný složený** – způsobové sloveso (bych) neměl + infinitiv dělat

c) Vypiš zájmena a urči druh: **mi – osobní, co – vztažné, to - ukazovací**