

Doplňky jsou následující slova:

Rád, klepat, jako student, unaveni, omyté, za člověka, zdařilé, nerada, sama, kapitánem, darem, všichni, syrová

Pracovní list k přijímacím zkouškám

1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- a) Listina Zlatá bula sicilská zaručila českým panovníkům dědičný titul krále.
- b) Podpisem Mnichovské dohody došlo k obsazení sudet.
- c) Do Českého království patřilo i Moravské markrabství.
- d) Marie Terezie a Josef II. byli habsburští panovníci.

Text k úkolům č. 2-3

Jak vznikl týden

*Když ještě bývala na světě jenom **neděle** a po ní hned prázdniny, mívali lidé i zvířata často dlouhou chvíli v kožiše. Řekli si proto, kdepak, po neděli musí přijít docela **obyčejný den**. A tak si vymyslili **pondělí**. Ten den ráno všichni vstali a každý začal něco dělat. Fotografové fotografovali, ženichové se ženili, sekáči sekali, nosiči nosili, převozníci převáželi, bednáři bednili, **hraboši** hrabali, **křečkové** křečkovali, **psi** psali, **slepice** slepovaly. Jelikož se to všem moc a moc líbilo, vymyslili si ještě **pět obyčejných dní navíc**. A tak vlastně vznikl celý **týden**. (Brukner, Josef: Z Ladovy zahrádky)*

2. Na základě výchozího textu určete, v jakém vzájemném významovém vztahu jsou následující výrazy.

- 2.1 hraboši, křečkové, psi, slepice ____
- 2.2 týden, pondělí ____
- 2.3 neděle, obyčejný den ____

- a) jde o antonyma
- b) jde o vztah nadřazenosti a podřazenosti
- c) jde o slova souřadná
- d) jde o synonyma
- e) jde o homonyma

3. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo neodpovídá (N).

- 3.1 Na světě se původně střídala neděle s prázdninami. A N
- 3.2 Mezi obyčejné dny byla zařazena i sobota. A N
- 3.3 Prvním obyčejným dnem byla středa. A N
- 3.4 Než vznikl první obyčejný den, lidé a zvířata se příjemně bavili. A N

4. Rozhodni, zda je věta napsaná pravopisně a tvaroslovně správně (A), nebo nesprávně (N).

- 4.1 Kuřata a housata běhaly po dvoře. A N
- 4.2 Koncert nové hudební skupiny viděly stovky lidí. A N
- 4.3 Děti si hráli na hřišti. A N
- 4.4 Módní přehlídky se kromě žen zúčastnili i muži. A N

Text k úkolům č. 5-6

Manon Lescaut

Manon je můj osud, Manon je ...

Manon je všechno, co neznal jsem ...

Manon je první a poslední...

nepoznat Manon ...

(Vítězslav Nezval: Manon Lescaut)

5. Dopln chybějící části verše. (Využij Čítanky pro 9. ročník, u přijímacích zkoušek to však nebude možné.)

6. Jaká literární figura se v básni objevuje? Své tvrzení vysvětli:

6.1 Jedná se o personifikaci, protože _____

6.2 Jedná se o eufemismus, protože _____

6.3 Jedná se o metonymii, protože _____

6.4 Jedná se o oxymóron, protože _____

6.5 Jedná se o anaforu, protože _____

6.6 Jedná se o zvukomalbu, protože _____

7. Vytvořte vždy jednu větu, ve které bude slovo „zdraví“ pokaždé jiným slovním druhem:

7.1 Podstatné jméno _____

7.2 Přídavné jméno _____

7.3 Sloveso _____

8. Označte tvaroslovně správnou variantu.

8.1 s dětskýma baculatýma nožičkama

8.2 s dětskými baculatými nožičkami

8.3 s dětskými baculatýma nožičkama

8.4 s dětskými baculatými nožičkama

9. Ve které z následujících vět je slovo stání podmětem?

9.1 Zastavil se na zákazu stání.

9.2 Byl nervózní, neměl žádného stání.

9.3 Zúčastnil se soudního stání.

9.4 Dlouhé stání způsobuje bolesti nohou.

10. Rozhodněte, které schéma souvětí odpovídá následující větě:

Tato květina má ráda teplo, ale nesnáší průvan, proto bychom si neměli vybírat květiny, které jsou umístěny blízko vchodových dveří obchodu, či dokonce venku.

10.1 VH, VH, VV příslovečná účelová, VV přívlastková

10.2 VH, VH, VH, VV přívlastková

10.3 VH, VH, VV přívlastková, VH

10.4 VH, VH, VV příčinná, VV přívlastková

11. Rozhodněte, v jakém významovém poměru jsou věty hlavní v úkolu č. 10

11.1 slučovací, odporovací

11.2 odporovací, příčinný

11.3 vylučovací, odporovací

11.4 odporovací, důsledkový