

**ŽÁCI,**

- **VÝKLADOVOU ČÁST BUDETE MÍT VE ŠKOLNÍM SEŠITĚ (mluvnice) včetně výkladové části z minulého týdne (příslovce).**
- **Chválím všechny, kteří mi vzorně zaslali vypracované úkoly, přihlédnu k tomu při hodnocení ČJ.**
- **Nezapomeňte, do 27. 3. máte termín na referát. Někteří z vás ho dělají na počítači – můžete mi ho rovnou zaslat na můj e-mail. V tomto případě vložte nějaký hezký obrázek z netu 😊 Ostatní můžou ručně napsaný referát ofotit a zaslat ve formátu JPG.**
- **Úkoly dělejte průběžně, věnujte učivu pozornost, i když je to zatím opakování.**
- **Pokud nebudete něčemu rozumět, neváhejte mě kontaktovat 😊**
- **Dávejte na sebe pozor a přistupujte k současné situaci zodpovědně, ať se brzy ve zdraví opět shledáme 😊**

S pozdravem pí uč. Martina Jirková

**POZOR! ČERVENĚ OZNAČENÁ CVIČENÍ VYPRACUJ A ODEŠLI KE KONTROLE NA E-MAIL:**

[mjirkova@zsbrezenicka.cz](mailto:mjirkova@zsbrezenicka.cz)

Termín odeslání: do 27. 3. 2020

**1/ PRAVOPIS** \_\_\_\_\_ (pošli ke kontrole)

*Doplň i/y, vyber variantu, doplň interpunkci:*

**V\_\_PRAVA**

V pralese b\_\_lo dusno. Strom\_\_rostl\_\_ s/z vody liány je obep\_\_nal\_\_ a v\_\_sel\_\_ s/z vě/jetv\_\_ jako ozdob\_\_. Na kmenech zářil\_\_ květy rostl\_\_n které připom\_\_nal\_\_ narcis\_\_. Kořeny se v\_\_p\_\_nal\_\_ nahoru aby dobře zachytil\_\_ vodu. Palm\_\_tu však nerostl\_\_, to ale oba muži dobře vě/jeděl\_\_. Prodíral\_\_ se dál a obdivoval\_\_ opice které se houpal\_\_ a hlas\_\_tě vřešťěl\_\_ v\_\_soko nad jejich hlavam\_\_. Jiné se živil\_\_ nádherným\_\_ tropickým\_\_ plody, jimiž byl\_\_ strom\_\_ obs\_\_pány. Uzl\_\_ lián obsadil\_\_ ptáci kteří zářil\_\_ sv\_\_m\_\_ barvam\_\_ do dál\_\_. V\_\_zkumníci na záchran/n/né v\_\_pravě v\_\_děl\_\_ i jedovaté plaz\_\_ a pestré motýl\_\_.

## **2/ PRAVOPIS** (pošli ke kontrole)

Doplň i/y, vyber variantu a doplň interpunkci:

### **VELIKONOCE** (diktát)

a) Noci se začal **s/z**kracovat a sluneční paprsky již **jemě/mně** ohříval **z/Z**em\_\_.  
Blíží se **k/K**řesťanské svátky kdy se slav **z/Z**mrtvýchvstání **j/Je**žíše Krista.  
O slavení **v/V**elikonoc se dočteme v **b/B**ibli, z **b/B**iblických zápisů vypl\_\_vá že tyto oslav\_\_  
v\_\_chází ze **s/S**tarozákonního příběhu.  
Se svátky se l\_\_nou motiv\_\_ jara, zv\_\_ky a symbol\_\_.

b) Už v historii lidé v\_\_tal\_\_ jaro v\_\_zdobou, vys\_\_pával\_\_ přede dveřm\_\_ ornamenty  
či m\_\_dlem zdob\_\_l\_\_ okna květinov\_\_mi obraz\_\_. Takto se spirálam\_\_ zdob\_\_val\_\_  
dom\_\_.  
Na **z/Z**elený **č/Č**tvrtek hospodyně pekl\_\_ **j/J**idáše s rozinkam\_\_, pečivo z bílé mouky a  
medu ve tvaru provazu, na kterém se podle v\_\_kladu **b/B**iblický **j/J**idáš **obě/b**jesil.

c) Bíl\_\_ zajíc u nohou Panny Marie značí v\_\_tězství čistoty a mysl\_\_.  
Lidov\_\_ v\_\_klad v\_\_práv\_\_ že na **v/V**elký **p/P**átek se otevrou skál\_\_ a člověk **obě/b**jeví  
mezi mincem\_\_ i drahokam\_\_ a perl\_\_.  
Nejznámě\_\_mnějším dnem je **b/B**oží **h/H**od kdy byl\_\_ obv\_\_kle svěceny pokrm\_\_.

d) Pekl\_\_ se beránci – symbol\_\_ **j/Je**žíše Krista protože byl **obě/b**jetním beránkem.  
Kus se daroval pol\_\_ aby v\_\_rostlo obil\_\_, i lidem pro nalezení **s/z**tracené cesty v lesích.  
Mladé vrbov\_\_ dává dostatek síl\_\_, proto se ženy a dívky v\_\_šlehají aby omládl\_\_ a  
**s/z**krásněl\_\_.

## **3) U následujících vět vypiš základní skladební dvojice a urči druh přísudku:**

(pošli ke kontrole)

*(slovesný, slovesný složený, jmenný se sponou, jmenný beze spony)*

- 1) Maruška si ráda čte pohádky. \_\_\_\_\_
- 2) Babiččina zahrádka je opravdu krásná. \_\_\_\_\_
- 3) Určitě bychom se vrátili včas. \_\_\_\_\_
- 4) Katka a Pepa jsou neukáznění. \_\_\_\_\_
- 5) Teplé počasí už dlouho nevydrží. \_\_\_\_\_
- 6) Po vítězství se hokejisté stali známými po celém světě. \_\_\_\_\_
- 7) Zraněný je v nemocnici. \_\_\_\_\_
- 8) Pes nejlepší přítel člověka. \_\_\_\_\_
- 9) Procházeli jsme se krásným parkem. \_\_\_\_\_
- 10) Celá krajina se zahalila do bílého sněhu. \_\_\_\_\_
- 11) Musíme přiložit ruku k dílu. \_\_\_\_\_
- 12) Auto se stalo na zledovatělé silnici neovladatelným. \_\_\_\_\_
- 13) Večer začalo sněžit. \_\_\_\_\_
- 14) Strašidla přece nejsou! \_\_\_\_\_
- 15) Musím jít do obchodu. \_\_\_\_\_

**4) Vyhledej (podtrhni) v následujících větách podmět a urči, kterým slovním druhem je vyjádřen: (pošli ke kontrole)**

1. Vy jste mě neviděli. \_\_\_\_\_
2. Protože je spojka podřadící. \_\_\_\_\_
3. Židle potřebují natřít. \_\_\_\_\_
4. Z lesa bylo slyšet vrkú. \_\_\_\_\_
5. Nemocný byl převezen do nemocnice. \_\_\_\_\_
6. Ustoupit z požadavků se nedalo. \_\_\_\_\_
7. Jenom jeden může zvítězit. \_\_\_\_\_
8. Jeho ne mi znělo v uších. \_\_\_\_\_
9. Proč je tvým častým slovem. \_\_\_\_\_
10. Nebylo snadné získat tu fotografii. \_\_\_\_\_